

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE BELÉM-PA

Douglas da Conceição Saldanha¹; Aline Daniela da Cruz¹; Reiko Sayuri Yokosawa Carneiro Silva²; Bianca da Conceição Cabral¹; Fernanda Maria Lima Moura³

¹Acadêmico de Nutrição; ²Acadêmica de Estatística; ³Mestre em Doenças Tropicais

douglas-saldanha5@hotmail.com

Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: A situação sociodemográfica de uma população é um fator determinante e condicionante para ter uma vida saudável. E, nos escolares, a saúde e o rendimento escolar podem ser comprometidos devido às condições sociodemográficas desfavoráveis, que influenciam na alimentação e na situação nutricional das crianças.

Objetivo: Descrever as condições sociodemográficas em que se encontram alunos do ensino fundamental de uma escola da rede pública de ensino de Belém-PA. **Métodos:**

Esse estudo se caracterizou como transversal, onde participaram todas as crianças matriculadas do 2º ao 5º ano do ensino fundamental. A coleta dos dados foi feita por meio de um questionário semiestruturado, que foi enviado aos pais ou responsáveis, e que constava de perguntas sobre dados pessoais (idade, escolaridade dos pais e estado civil), estrutura socioeconômica e condições de moradia da família. **Resultados:** O questionário sociodemográfico foi respondido por 271 pais de escolares, sendo 49,82% do sexo masculino e 50,18% do sexo feminino. A maioria das famílias tinha renda familiar de apenas 1 salário mínimo (70,98%), e recebiam o auxílio do Programa Bolsa Família (68,63%). Apesar disso, 56,09% referiram possuir casa própria. Quanto ao estado civil dos pais, foi observado que 21,77% das mães e 22,14% dos pais encontravam-se casados e 41,33% das mães e 38,75% dos pais encontravam-se em união estável, no entanto a família era composta por pai/mãe do escolar e cônjuge e 33,21% das mães e 25,46% dos pais encontravam-se solteiros. Foi observado que a maioria dos escolares era cuidada pela mãe (67,16%). Sobre a aquisição de gêneros alimentícios, as mães dos escolares eram responsáveis pela compra do lar (49,41%). Quanto à escolaridade, a maioria das mães (46,50%) concluiu o ensino médio, enquanto que 33,33% dos pais possuíam ensino fundamental incompleto, seguido pelo ensino médio completo (30,95%). Em relação à situação de moradia da família, quase a totalidade dos escolares tinham luz elétrica nas suas residências (95,57%), e também possuíam esgoto sanitário (81,92%). Além disso, a maioria das casas possuía fossa biológica de forma adequada (71,91%). Quando questionados sobre a água recebida nas suas residências, 84,50% referiram ter água proveniente da rede geral de abastecimento, e apenas 47,97% referiram consumir água filtrada. A maioria também relatou possuir coleta pública de lixo em suas residências (97,57%). **Conclusão:** A maioria dos escolares apresentou ter pais com baixa escolaridade, estrutura de família composta por pai ou mãe e companheiro, sendo a mãe responsável pela alimentação e os cuidados de saúde com a criança. As famílias dos escolares apresentaram baixo poder aquisitivo, não tem hábito de consumir água filtrada e possuem condições de moradia razoáveis.