

IDENTIFICANDO AS PRINCIPAIS ALTERAÇÕES DURANTE A GRAVIDEZ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bruna Lôla da Silva¹; Manuella Lalor²; André Eduardo Malcher Texeira²; Andrea Costa⁴

¹Acadêmica de Enfermagem; ²Acadêmica de Nutrição; ³Graduado em Enfermagem;

⁴Mestre em Ensino em Ciências da Saúde

brunalola@hotmail.com

Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: A gravidez é uma experiência marcante na vida da mulher e de sua família. Durante toda a gestação, ocorrem alterações fisiológicas em todos os sistemas orgânicos, gerando expectativas, ansiedade medos e descobertas, exigindo conhecimento da usuária acerca das alterações ocorridas visando uma adequada assistência à gestante (RODRIGUES et al.,2011). A realização de ações educativas no ciclo grávido-puerperal é relevante, devendo no pré-natal a mulher ser melhor orientada para que possa viver o parto de forma positiva, ter menos riscos de complicações no puerpério e mais sucesso na amamentação (RIOS; VIEIRA, 2007). Assim, foi realizado experiências de ações educativas para um grupo de gestantes no programa PET-Saúde (Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde) Rede de Atenção –Rede Cegonha, no município de Benevides-PA, surgiu à necessidade de produzir uma ação voltada para a temática: principais alterações na gravidez. **Objetivos:** Relatar a experiência de acadêmicas de enfermagem e nutrição, do enfermeiro-preceptor, em ação educativa do PET Saúde, que visou orientar um grupo de gestantes do primeiro trimestre, acerca das principais alterações na gravidez. **Descrição da experiência:** A ação foi desenvolvida em quatro momentos. O primeiro, apresentação das principais alterações, mediante slide com figuras que projetavam alterações e condutas a serem seguidas. O segundo foi a dinâmica: em uma caixa colocou-se perguntas inerentes a temática e mitos e verdades. A caixa era passada de mão em mão ritmada por música, que ao parar a pessoa com a caixa deveria retirar uma e responder a pergunta contida no interior da caixa. As respostas equivocadas e dúvidas eram esclarecidas pelas acadêmicas. O terceiro foi roda de conversa onde as gestantes realizaram troca de experiência e esclarecer dúvidas. No último momento ocorreu o encerramento, sendo oferecido lanche que atendia os critérios saudáveis para gravidez. **Resultados:** Ao final da atividade as grávidas e Agentes Comunitários presentes, revelaram através de elogios que a atividade serviu para minimizar/reduzirem suas dúvidas. **Conclusão:** A experiência permitiu conhecer e iniciar estabelecimento do vínculo dos acadêmicos com as gestantes. A realização da atividade educativa demonstrou ser esclarecedora tendo em vista que muitas gestantes possuíam dúvidas ou se sentem inseguras nessa fase. Para as acadêmicas do PET Saúde foi uma experiência enriquecedora, por favorecer associação entre teoria e prática da realidade profissional, possibilitando a reflexão sobre a importância e contribuição do desenvolvimento de ações que contribuir a qualidade de vida da população. Através dessa aproximação com o serviço e comunidade as acadêmicas têm oportunidade de gerar capacidade, habilidade e competência para quando forem futuras profissionais atuarem na rede cegonha e na atenção primária em saúde.

Referências:

RODRIGUES, E.M et al. **Protocolo na assistência pré-natal: ações, facilidades e dificuldades dos enfermeiros da Estratégia de Saúde da Família.** Rev Esc Enferm

USP2011; 45(5):1041-1047. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v45n5/v45n5a02>. Acesso em: 30/09/2014.

RIOS, C.T.F; CUNHA, N.F. **Ações educativas no pré-natal: reflexão sobre a consulta de enfermagem como um espaço para educação em saúde.** Ciência & Saúde Coletiva, 12(2):477-486, 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v12n2/a24v12n2.pdf>. Acesso em: 30/09/2014.

MEDEIROS, Maria A. T. de; LAPORTE, Anna S.; **Atividades educativas em grupo: uma estratégia para atenção nutricional às gestantes em unidade básica de saúde.** Nutrire, vol. 36, n.Suplemento (11º Congresso Nacional da SBAN). Fortaleza-Ce, 2011. Disponível em: www.revistanutrire.org.br/articles/view/id/4fccce181ef1fac867000007. Acesso em 30/09/2014.