

A IMPORTÂNCIA DE OFICINAS DE PRIMEIROS SOCORROS NAS ESCOLAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Amanda de Alfaia Rocha¹; Magaly da Rosa Almeida¹; Pedro Pereira de Oliveira Pardal²

¹Acadêmicas de Enfermagem; ²Doutor em Doenças Tropicais

amandaalfaiar@gmail.com

Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: Primeiros socorros é definido como sendo os cuidados imediatos que devem ser prestados rapidamente a uma pessoa, vítima de acidentes ou de mal súbito, cujo estado físico põe em perigo a sua vida, com o fim de manter as funções vitais e evitar o agravamento de suas condições, aplicando medidas e procedimentos até a chegada de assistência qualificada (CARDOSO, 2003). Apesar de sua grande relevância, tendo em vista a quantidade de agravos à saúde que acontece, cotidianamente, no trânsito, nos domicílios, no ambiente de trabalho e em outros locais no Brasil, o ensino de primeiros socorros ainda é pouco difundido, prevalecendo o desconhecimento sobre o tema (PERGOLA, 2009). Por conseguinte, é de grande importância oficinas de primeiros socorros nas escolas, pois o aprendizado dessas técnicas contribui para o conhecimento e, sobretudo, ajudam a salvar vidas. **Objetivo:** Analisar os estudos desenvolvidos no período compreendido entre 2009 a 2013 que abordam primeiros socorros como tema, e refletir acerca da importância de oficinas educativas sobre esta temática nas escolas. **Métodos:** Caracteriza-se como uma revisão de literatura. Realizou-se no estudo um levantamento da produção científica, utilizando a base de dados SCIELO no período 2009 a 2013. Observou-se que nesse período foram produzidos 9 artigos que abordavam o tema: primeiros socorros. Assim, foram analisadas as produções, com a finalidade de obter resultados que pudessem ressaltar a importância de oficinas educativas sobre primeiros socorros nas escolas. **Resultados:** Foi realizada uma busca na base de dados SCIELO, utilizando-se como descritor: Primeiros Socorros. Foram encontrados 9 estudos publicados no período de 2002 a 2013. Os anos de 2009, 2011, 2012 tiveram, respectivamente, 1 estudo publicado em cada ano. Destacaram-se os anos de 2010 e 2013 como os de maior produção, sendo 2010 com 4 e 2013 com 2 estudos. As produções selecionadas para este estudo mostraram que há uma preocupação com a necessidade de socializar os saberes produzidos na universidade, no âmbito da pesquisa, ensino ou extensão, visando um compartilhamento de conhecimentos sobre primeiros socorros utilizando oficinas educativas como instrumento, tornando-se necessário também, que exista um interesse das escolas em entrar em sintonia com esta proposta de compartilhamento. **Conclusão:** O ensino de primeiros socorros deve ser compartilhado nas escolas utilizando oficinas educativas como instrumento, pois atualmente, este tema é, na maioria das vezes, restrito ao profissional de saúde e ainda que aconteçam inúmeros acidentes cotidianamente, esta temática é pouco difundida. Por meio deste estudo procurou-se ressaltar a importância de oficinas educativas sobre primeiros socorros nas escolas, por atribuir conhecimento, além de ajudar a salvar vidas.

Referências:

CARDOSO, T. A. **Manual de Primeiros Socorros**. Rio de Janeiro. Fundação Oswaldo Cruz, 2003.

PERGOLA A.M, ARAÚJO I.S.M. **O leigo e o suporte básico de vida**. Rev Esc Enferm, 2009.