O USO DO TABLET COMO RECURSO TERAPÊUTICO NA ESTIMULAÇÃO DA APRENDIZAGEM COM CRIANÇAS DEFICIENTES

Emmanuelle Mendes Damasceno¹; Paôlla Oliveira da Silva¹; Thamires da Costa Ferreira¹; Ana Irene Alves de Oliveira²

¹Acadêmicas de Terapia Ocupacional; ²Doutora em Psicologia – Teoria e Pesquisa do Comportamento

emmanuellemendesemd@gmail.com

Universidade do Estado do Pará (UEPA)

Introdução: A educação é um processo constante, o qual abrange a capacidade física, intelectual e moral do ser humano. Porém, algumas crianças, por apresentarem alguma deficiência, podem ter limitações na comunicação e aprendizagem, as quais afetarão o processo de desenvolvimento. A fim de trabalhar neste contexto e minimizar os impactos gerados por estas dificuldades, a Terapia Ocupacional, apropria-se dos estudos em Tecnologia Assistiva(TA), mais especificamente da categoria de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA) e, assim, utiliza a tecnologia como recurso de intervenção. **Objetivos:** Apresentar e analisar, de que forma esta tecnologia beneficiará o processo de aprendizagem e comunicação das crianças com deficiência. **Método:** Por meio de uma revisão bibliográfica, está sendo desenvolvido o projeto, selecionado pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq, o qual está sendo efetuado no Núcleo de Desenvolvimento e Tecnologia Assistiva e Acessibilidade (NEDETA), pelo período de um ano, de forma a usar o tablet como recurso para trabalhar a comunicação e aprendizagem de crianças com deficiência. O projeto se divide em seis etapas: levantamento bibliográfico; levantamento dos aplicativos; análise dos aplicativos nos tablets; seleção das crianças, utilizando o protocolo GMFCS1 e o teste de habilidades com o instrumento “Desenvolve®2” para avaliação cognitiva; utilização, com as crianças, dos aplicativos nos tablets; reavaliação das crianças. A pesquisa encontra-se no terceiro estágio (análise dos aplicativos), sendo constatado que os mais adequados para desenvolver o trabalho são: Vox4all, Alexicom, QueFala e VoxLaps (em desenvolvimento pelos alunos do curso de Ciência da Computação, da Universidade Federal do Pará). **Resultados:** Para a inclusão do sujeito à sociedade, é de fundamental importância que se estabeleça a comunicação, seja ela associada a imagens, gestos, expressão facial ou corporal. Portanto, os aplicativos analisados para tablet de sistema IOS e Android, demonstraram ser eficazes a atender as dificuldades de aprendizagem e comunicação de crianças com estas limitações. De forma que este recurso funciona como comunicação alternativa aumentativa, o qual propõe outros métodos para se estabelecer a aprendizagem e comunicação, como o uso de símbolos (gestos, imagens e sinais) e recursos (pranchas, álbuns e softwares). **Conclusão:** A bibliografia deixa claro, a importância e eficiência, deste recurso, como meio de estabelecer formas alternativas de desenvolvimento. Portanto, é preciso avançar nestes estudos e impulsionar novas pesquisas, sendo estas, a ultrapassar o aspecto bibliográfico e alcançar dados, também, quali-quantitativos para socializar os dados obtidos na pesquisa e, conseqüentemente, ampliar esta forma de intervenção da Terapia Ocupacional.