

ANÁLISE QUANTITATIVA DOS CARDÁPIOS OFERTADOS EM CRECHES DA REDE PRIVADA DA CIDADE DE BELÉM-PA

Daniel Santos de Castro¹; Xaene Maria Fernandes Duarte Mendonça²

¹Especialista em Gestão da Qualidade em Unidades Produtoras de Refeição; ²Doutora em Processos Químicos e Bioquímicos

d_decastro@hotmail.com

Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA)

Introdução: A fase pré-escolar é um importante momento para a formação de hábitos alimentares saudáveis os quais são adquiridos e consolidados nessa faixa de idade, é nessa fase que a criança começa a frequentar as creches e pré-escolas e que uma alimentação adequada deve interferir no processo de crescimento e desenvolvimento a fim de prevenir carência nutricional. **Objetivo:** Avaliar quantitativamente os cardápios oferecidos as crianças, matriculadas em creches da rede privada da cidade de Belém-PA, de acordo com as recomendações do PNAE e da UL. **Metodologia:** Trata-se de um estudo do tipo documental, transversal e descritivo, onde analisou-se o valor energético (kcal), macronutrientes: proteína (g), carboidrato (g), lipídios (g) e fibras (g), assim como os micronutrientes: cálcio (mg), ferro (mg), sódio (mg), vitaminas A (µg) e C (mg) de 30 cardápios ofertados as crianças de duas creches. Para a análise dos cardápios foi utilizado o programa Diet Pro versão 5i (2008). Os resultados obtidos foram comparados com o preconizado pelo PNAE (BRASIL, 2009), de acordo com a Resolução CD/FNDE nº 38, de 16 de julho de 2009 e com a UL (2002). **Resultados:** Os cardápios de ambas as creches apresentaram oferta média de energia, proteína, lipídio e sódio acima do recomendado pelo FNDE e o teor de fibra não alcançou as metas. **Conclusão:** Os resultados revelaram que os cardápios das duas creches, necessitam de ajustes, como o incentivo na inclusão de verduras, legumes e frutas, redução do uso de preparações industrializadas, para que possam garantir um cardápio equilibrado nutricionalmente. Além disso, as escolas devem estabelecer estratégias de educação alimentar aos pais, para orientá-los quanto aos alimentos que devem ser oferecidos às crianças no período que permanecem nos domicílios, para que juntamente com a alimentação recebida na creche possam receber os nutrientes necessários para essa fase da vida.