

## **AÇÃO EDUCATIVA SOBRE HIPERTENÇÃO E DIABETES MELLITUS VINCULADA AO PROGRAMA PET-SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Amanda de Queiroz Afonso<sup>1</sup>; Pedro Arthur Silva Machado<sup>2</sup>; Symone Maria Moreira de Melo<sup>3</sup>; Vanja da Cunha Bezerra<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Acadêmica de Fisioterapia; <sup>2</sup>Acadêmico de Medicina; <sup>3</sup>Graduada em Enfermagem;

<sup>4</sup>Mestre em Educação

amandaqa1@hotmail.com

Universidade do Estado do Pará (UEPA)

**Introdução:** As ações educativas devem fazer parte da prática da assistência à saúde em todos os níveis de atenção, tornando assim o usuário um agente importante na promoção de saúde individual e coletiva. A hipertensão (HAS) e a diabetes mellitus (DM) constituem um grande problema de saúde pública em todo mundo, integrando o grupo de fatores de risco para doenças do aparelho circulatório, por isso a importância de ações que visem esclarecer para população sobre a prevenção e cuidados relacionados com essas doenças. O programa PET-Saúde permite que profissionais da Atenção Básica orientem estudantes da graduação tendo o serviço público de saúde como cenário de suas ações. **Objetivos:** Realizar uma ação educativa que compreendeu uma roda de conversa com a população sobre HAS e DM, e disponibilizar a verificação de pressão arterial e níveis glicêmicos para os mesmos. **Descrição da experiência:** A ação foi realizada na Unidade Básica de Saúde Jardim Amazônia II, localizado no bairro de Águas Brancas no município de Ananindeua, onde a população foi previamente convidada a participar. Inicialmente foi realizada uma roda de conversa direcionada pelos acadêmicos sobre os temas HAS e DM, sendo discutido o que era cada patologia, quais eram as causas, como diagnosticar e principalmente como prevenir a doença e as complicações associadas, utilizando cartazes contendo imagens autoexplicativas que posteriormente foi fixado na unidade. Em seguida, foi aberto para que a população presente pudesse fazer perguntas, tirar dúvidas e trocar experiências. Depois desse momento o equipe de saúde direcionou os presentes para que tivessem sua pressão arterial aferida bem como o índice glicêmico. **Resultados:** Estiveram presentes cerca de 40 usuários da unidade básica, que se fizeram ativos no processo de educação em saúde, levantando questionamentos e relatando experiências. Eles também se mostraram mais esclarecidos em relação aos assuntos abordados, e interessados em ter seus índices de pressão arterial e glicemia avaliados periodicamente. **Conclusão:** As ações educativas tem um papel importante na abordagem de pessoas com HAS e DM, e aproxima o saber científico da comunidade, e estão de acordo com os moldes atuais da assistência a saúde que prioriza a prevenção e o autocuidado.

### **Referências:**

OLIVEIRA, M.L., et al.; PET-Saúde: (In)formar e Fazer como Processo de Aprendizagem em Serviços de Saúde. **Rev Bras de Educação Médica**, nº 36, p. 105-111, 2012. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbem/v36n1s2/a16v36n1s2.pdf>> Acesso em: 30 de setembro de 2014.

REZENDE, A.M.B; **Ação educativa na Atenção Básica à Saúde de pessoas com diabetes mellitus e hipertensão arterial:** avaliação e qualificação de estratégias com ênfase na educação nutricional. [Tese de Doutorado]. São Paulo: Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo, 2011. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/6/6138/tde-27072011-041835/pt-br.php>> Acesso em: 30 de setembro de 2014.