

4LIFE PRIMEIROS SOCORROS: UM PROJETO DA IFMSA BRAZIL APLICADO NA RECEPÇÃO DE NOVOS ALUNOS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, 2014

Jéssica Onofre de Brito Lima¹; Lohrane Rosa Bayma¹; Maiana Rocha Bastos¹; Sidney dos Santos Vasconcelos¹; Maria do Socorro Castelo Branco de Oliveira Bastos²

¹Acadêmico de Medicina; ²Doutora em Clínica Médica

jeskonofre@gmail.com

Universidade Federal do Para (UFPA)

Introdução: O Suporte Básico à Vida (SBV) é um conjunto de procedimentos que visam proporcionar um atendimento rápido e eficaz às vítimas no próprio local do acidente, que pode ser realizado por pessoas da área da saúde ou leigos devidamente treinados. No entanto, é necessária divulgação e treinamento dessa técnica para que mais e mais pessoas tornem-se capazes de salvar vidas (SOCESP, 2001). Pensando nisso, o comitê IFMSA UFPA decidiu demonstrar uma ação de primeiros socorros para os novos acadêmicos de medicina, como uma forma de contribuir com informações de Suporte Básico à Vida (SBV) nesse primeiro contato com a universidade.

Objetivos: Demonstrar e ensinar os principais aspectos do comportamento e da conduta de um profissional de saúde que presta um atendimento de primeiros socorros. **Descrição da experiência:** Este estudo trata de um relato de uma experiência vivenciado no Instituto de Ciências da Saúde (ICS), durante a recepção dos novos alunos, em fevereiro de 2014. Para a sua realização, a organização se baseou no projeto “4Life Primeiros Socorros” da IFMSA Brazil. **Resultados:** Foram utilizadas três salas e uma vaga de estacionamento do ICS, e selecionaram-se quatro temas para serem abordados: Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP), imobilização e engasgo, ABCDE do Trauma e simulamos uma situação prática de um acidente de carro. Dessa forma, em cada sala, seria abordado um determinado tema, que contava com dois apresentadores, cada uma. A apresentação, então, dava-se em 40 minutos; sendo estes distribuídos em 10 minutos para a parte teórica e 30 minutos para a prática, que poderia contar com exibição de vídeos e algumas encenações. Para evitar salas muito cheias de alunos e/ou um tempo de espera demasiado, separamos os 85 alunos em quatro grupos, e pensou-se em ordens específicas para que os grupos passassem pelas salas/estações. **Conclusão:** Acredita-se que a organização conseguiu demonstrar como efetuar devidamente as práticas de RCP, imobilização, o ABCDE do trauma e o salvamento em uma situação de acidente. Assim, durante e depois de finalizada, tanto a campanha quanto o Comitê IFMSA UFPA foram bastante elogiados pela iniciativa de demonstrar partes teóricas e práticas de SBV aos novos alunos do ano de 2014.