

## **DIÁLOGOS E DINAMISMO POR MEIO DE RODA DE CONVERSA PARA APRENDIZAGEM SOBRE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS - CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS DIALOGAIS**

Luine Glins Cunha<sup>1</sup>; Michele da Cruz Santos<sup>1</sup>; Marayza Pinheiro Nunes<sup>1</sup>; Reni Dantas Corrêa da Silva<sup>1</sup>; Nádile Juliane Costa de Castro<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Acadêmico de Enfermagem; <sup>2</sup>Mestre em Doenças Tropicais

luine\_cunha@hotmail.com

Faculdade de Castanhal (FCAT)

**Introdução:** A Educação pelos pares é uma tecnologia educativa que promove uma relação horizontal ao nível da linguagem, dos interesses e da vivências comuns a todas as pessoas que compõem estratégia que se faz eficaz na promoção a saúde (TEIXEIRA, 2011). Nessa perspectiva, buscando implementar ações de educação em saúde, as tecnologias são processos concretos que, a partir de uma experiência cotidiana e da pesquisa, podem desenvolver um conjunto de atividades que serão produzidas e controladas pelos seres humanos, podendo ser veiculados como artefatos ou como saberes (estruturados), sistematizados e com controle de cada passo do processo (MONTEIRO, 2006). **Objetivo:** Relatar experiência na construção de tecnologia educativa do tipo dialogal com a temática de doenças sexualmente transmissíveis. **Descrição da experiência:** Relato de experiência sobre construção de tecnologia educativa para uso por meio de roda de conversa com recurso visual e dialogal, construído por meio da disciplina de Assistência de Enfermagem em Saúde Coletiva de uma Faculdade do município de Castanhal-PA. Para construção do evento, foi realizada orientação sobre tecnologia educativas na saúde e suas aplicações práticas entre as entre grupos específicos para os alunos participantes do tema proposto, assim como manuais do ministério da saúde. Os temas propostos foram baseados em doenças sexualmente transmissíveis, onde o participante pudesse identificar, conhecer e prevenir as doenças apresentadas na genitália feminina e masculina como: Herpes, Candidíase, Condiloma Acuminado, Gonorreia, Sífilis e Bartolinite por meio de figuras com uma visualização ampla e explícita. **Resultados:** Foram construídas 11 lâminas de papel cartão com a foto das 06 doenças. Foi realizada simulação pelos acadêmicos de enfermagem presentes. O público alvo ficou com 02 lâminas cada, que continha uma figura de mão (para perguntas) e a outra para perguntas individuais. Para aplicação do objetivo houve uma simulação de roda de conversa com 10 pessoas. **Conclusão:** A educação pelos pares compartilha conhecimentos modificando o comportamento dos envolvidos com os mesmos interesses, logo, atividades como estas possibilitam troca de conhecimentos com os envolvidos e novos caminhos para educar na enfermagem. A construção de tecnologias educativas deve sempre atentar-se para o público alvo e suas equidades. É necessário que novas ferramentas educacionais sejam construídas, mas deve-se entender que há necessidade de validar as mesmas, de modo a identificar possíveis falhas e adaptações para o público alvo.

**Palavras-Chaves:** Educação; Sexualidade; Tecnologia.

### **Referências:**

MONTEIROS, V. E; CRUZ, M. Desenvolvimento e uso de tecnologias Educacionais no Contexto da AIDS e da Saúde Reprodutiva: Reflexões e Perspectivas. **In: Educação, Comunicação e tecnologia educacional.** Rio de Janeiro: Editora: Fiocruz. p.27-34. 2006.

TEIXEIRA, E; MOTA, L.V.M.S. **Tecnologias Educacionais em Foco**. 1.ed.São Caetano do Sul,SP: Difusão editora,2011.