

## RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PALESTRA E DINÂMICA SOBRE CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DENTRO PROAME, CUJO TÍTULO FOI “ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO ATÉ 6 MESES”

Fernando Maurício de Sousa Vale Filho<sup>1</sup>; Matheus de Almeida Paiva<sup>2</sup>; Ana Caroline Viana<sup>3</sup>; Cibele Braga Ferreira Nascimento<sup>4</sup>; Andréia Ribeiro da Costa<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Acadêmico de Medicina; <sup>2</sup>Acadêmico de Terapia Ocupacional; <sup>3</sup>Médica; <sup>4</sup>Mestre em Educação; <sup>5</sup>Mestre em Ensino das Ciências de Saúde

fernandomauvale@gmail.com

Universidade Federal do Pará (UFPA)

**Introdução:** O PROAME configura-se num programa de fantásticos objetivos e pretenciosos resultados. Cujas orientações do seu propósito é regida pelos seguintes princípios: I – compreender o ser humano em suas diferentes dimensões (física, psicológica, cultural, social, política, econômica, religiosa), do que resulta um trabalho de caráter interdisciplinar; II – entender a criança e o adolescente como sujeitos de direitos, com condições de participar no processo de transformação da realidade social em que estão inseridos; III-respeitar na criança e no adolescente a sua condição peculiar de ser humano em desenvolvimento; IV – constituir um trabalho participativo e de caráter educativo com crianças, adolescentes, jovens, famílias e comunidades; V – fundamentar a ação na proteção jurídico-social dos direitos humanos de crianças e adolescentes, de forma articulada com os demais agentes sociais, tendo como focos temáticos principais o direito à convivência familiar e comunitária, os direitos sexuais e o direito à participação de crianças e adolescentes. **Objetivos:** O objetivo da experiência é de cada vez mais fomentar a educação em saúde para promoção de qualidade de vida, no caso através do aleitamento materno. **Descrição da experiência:** A atividade iniciou-se com uma palestra descontraída aliada a um recurso visual modelo cartaz para fixação das informações orais. Faz-se salutar que a palestra e o cartaz foram gerados a partir de dados do Ministério da Saúde, por meio de seus cadernos de atenção básica e cartilhas educativas. O conteúdo da palestra segue abaixo: O crescimento é um processo dinâmico e contínuo, expresso pelo aumento do tamanho corporal. Constitui um dos indicadores de saúde da criança. O processo de crescimento é influenciado por fatores intrínsecos (genéticos) e extrínsecos (ambientais), entre os quais se destacam a alimentação, a saúde, a higiene, a habitação e os cuidados gerais com a criança, que atuam acelerando ou restringindo tal processo (BRASIL, 2002). Posteriormente, fizemos uma dinâmica modelo mesa redonda com sorteio de temas gerados pelo ministério. A seguir exemplo dos temas que foram lidos pelas mães, debatidos entre todos os presentes, inclusive o apresentados e membros da equipe de saúde do Posto de Saúde (vide figura 2). **Resultados:** E, de fato, na realização sócio-educativa expositiva e dialogada no posto de saúde percebemos que os objetivos traçados estão encaminhados, bastando ratificá-los e acompanhar a figura materna que é o cerne do programa. Também se tornou evidente que a colheita de frondosos frutos já se faz possível, pois as mães cada dia mais são mais convictas e adeptas ao programa e seus visíveis benefícios. **Conclusão e Considerações finais:** Portanto, conseguiu-se estabelecer de forma simples, porém eficaz a educação em saúde. O feed-back informacional das mães e integrantes do posto foi positivo, mostrando que a mensagem foi atingida, tornando a nossa missão cumprida.

### Referências:

BARROS, F. C.; VAUGAHAN, J. P.; VICTORA, C. G. Crescimento e desnutrição. Epidemiologia da desigualdade: um estudo longitudinal de 6.000 crianças brasileiras. São Paulo: Hucitec, 1988. p. 94-116.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33) ISBN 978-85-334-1970-4 1. Atenção Básica. 2. Atenção à Saúde. 3. Saúde da Criança. 4. Promoção da Saúde. I. Título. II. Série

RAPPAPORT, C. R. Psicologia do Desenvolvimento: teoria do desenvolvimento – conceitos fundamentais. São Paulo: EPU, 1981. V. 1.