

“JOGANDO E MEMORIZANDO”: A UTILIZAÇÃO DE UM JOGO EM UMA ABORDAGEM EDUCATIVA SOBRE HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA

Fabiola Mayara Pereira Andrade¹; Cleide Laranjeira da Silva¹; Milena Giselle Sousa de Almeida¹; Verena Grazielle da Cruz Ferreira¹; Daiane de Souza Fernandes²

¹Acadêmica de Enfermagem; ²Mestranda em Enfermagem

fabiolandradem@gmail.com

Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é uma condição clínica multifatorial caracterizada por níveis elevados de pressão arterial, ou seja, existem diversos fatores que contribuem para o aparecimento da patologia e há alguns sintomas comuns que quando percebidos podem ser relatados ao profissional de saúde para iniciar o tratamento para a prevenção de agravos, por isso é importante informar a população desses sintomas. **Objetivos:** Relatar a experiência de acadêmicos do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Pará ao promover uma ação educativa para os usuários da Unidade Municipal de Saúde sobre HAS. **Descrição da experiência:** Trata-se de um trabalho descritivo, do tipo relato de experiência, realizado no dia 20 de maio de 2014 na Unidade Municipal de Saúde do Guamá, Belém-PA, durante as aulas práticas da atividade curricular Atenção Integral a Saúde do Adulto e do Idoso, com acadêmicos de Enfermagem e supervisão de uma Enfermeira/Docente para os usuários da Unidade de Saúde. Antes do planejamento da ação, foram realizadas escutas sensíveis de alguns usuários para averiguar qual assunto eles tinham curiosidade quando se tratava da HAS. Planejou-se, a realização de uma ação educativa que englobasse de maneira compreensível e didática para eles, por isso, foi produzida com figuras e como jogo. Ao usar imagem objetivava-se, também, abranger a totalidade do público: alfabetizados e não alfabetizados. Elaborou-se o jogo da memória sobre a sintomatologia da HAS. Inicialmente houve uma abordagem sobre a temática que envolveu que é e como é diagnosticada essa patologia. Em seguida, os usuários foram divididos em dois grupos e a gincana foi explicada. No jogo da memória deveria haver a correta associação de figuras que representavam uma pessoa saudável com as que indicavam a sintomatologia, dois participantes do mesmo grupo deveriam escolher dois números, se a associação fosse correta os acadêmicos explicavam o sintoma, quando incorreta, o outro grupo teria a chance de acertar. Foram abordados os seguintes sintomas: dor de cabeça, visão turva, edema e dor no peito. Ao final do jogo os usuários esclarecer suas dúvidas sobre o tema. A apresentação foi concluída com um resumo do tema abordado e perguntas para os ouvintes para avaliação do entendimento. **Resultados:** Observou-se a participação efetiva nas ações realizadas e curiosidades sobre a temática exposta. Ao final houve questionamentos de dúvidas e curiosidades e foi possível ouvir experiência daqueles que apresentavam aquela sintomatologia. A metodologia aplicada se mostrou eficiente pela contribuição com o conhecimento e com o esclarecimento de dúvidas, onde serve não somente para o conhecimento do usuário, mas também para a disseminação do conhecimento por eles para com aqueles que fazem parte do seu convívio social. Segundo a experiência de cada um e de suas perguntas sobre as imagens, pode se perceber as diferentes e diversas leituras e interpretações delas, contribuindo não somente para o conhecimento deles, mas também para todos os ouvintes presentes com a troca de conhecimento. **Conclusão:** Observou-se que através do jogo da memória houve uma grande compreensão dos usuários a cerca da temática trabalhada, e que é de suma importância a educação em saúde como estratégia para prevenção de intercorrências e agravos dessa patologia.