

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA PRÁTICA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PELOS ALUNOS DE TERAPIA OCUPACIONAL EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO.**

Gessica Lene dos Santos Alves<sup>1</sup>; Brena da Silva Melo de Moura<sup>1</sup>; Daniele de Fátima Pereira Ferreira<sup>1</sup>; Denis Carvalho Lobo<sup>1</sup>; Adriene Damasceno Seabra<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Acadêmico(a) de Terapia Ocupacional; <sup>2</sup>Mestre em Neurociências e Biologia Celular

gessicaldsalves@outlook.com

Universidade Federal do Pará (UFPA)

**Introdução:** A disciplina Atividade Prática Aplicativa (APA) faz parte do projeto político pedagógico do curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal do Pará (UFPA), com o intuito de oportunizar aos alunos a vivência em diferentes campos de atuação do terapeuta ocupacional. Considerando o ambiente hospitalar à educação em saúde em sala de espera se torna ferramenta útil para promover orientações à comunidade sobre diferentes temas relacionados ao desenvolvimento infantil, dentre eles o brincar que oportuniza experiências para a construção da identidade e autonomia, contribuindo para o desenvolvimento motor, cognitivo e para a formação biopsicossocial do indivíduo. **Objetivo:** relatar a experiência acadêmica vivenciada com relação à educação em saúde no local de prática. **Descrição da experiência:** a abordagem foi realizada com os responsáveis das crianças que utilizam os serviços oferecidos pelo hospital, e que se encontravam na sala de espera para consulta. Os acadêmicos informaram sobre o que é o brincar, a importância do brincar, exemplos de brincadeiras e o que elas estimulam na criança; utilizaram, também, um cartaz ilustrativo contendo imagens e parte das informações fornecidas durante a ação de educação em saúde. Em um ambiente com muita distração, os acadêmicos precisaram lançar mão de estratégias para manter a atenção dos ouvintes na sala, ora os discentes interagiram com o ambiente, ora mantiveram-se focados no repasse das informações. **Resultados:** a ação estratégica de saúde foi muito rica, pois os alunos de graduação conseguiram aprender na prática a como ter o domínio da atenção de ouvintes durante uma palestra mesmo com intecorrências que podem haver ao longo da promoção de saúde. Nesse cenário, os ouvintes reconheceram a importância das informações ministradas pelos acadêmicos. **Conclusão:** a educação em saúde é uma excelente estratégia para a promoção da saúde ocupacional, e não deve ser em nenhum momento desprezada, já que esta estratégia oportuniza a conscientização sobre diversos temas, a exemplo do brincar na infância. A vivência prática soma com a teoria ensinada dentro das salas de aula, acrescentando experiência na bagagem profissional dos graduandos.

### **Referências:**

OLIVER, Gabriela C. A importância do brincar na educação infantil.2012.33p. Trabalho de Conclusão de Curso ( Graduação em Pedagogia) – Faculdade de Pedagogia, Universidade Veiga de Almeida, Rio de Janeiro, . Pedagogia em Foco, Rio de Janeiro, . Disponível em: <<http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/>>. Acesso em: 03 de outubro de 2014.