

A RELEVÂNCIA DA MONITORIA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Erlon Gabriel Rego de Andrade¹; Núbia Caroline Carvalho Rêgo¹; Alba Lúcia Ribeiro Raithy Pereira²; Maria das Graças Carvalho Almeida²

¹Acadêmico(a) de Enfermagem; ²Mestre em Doenças Tropicais

lenarego170@hotmail.com

Universidade do Estado do Pará (UEPA)

Introdução: A monitoria possui a finalidade de solucionar dificuldades relacionadas às atividades e conteúdos trabalhados na disciplina, além de contribuir com o desenvolvimento de competência pedagógica e auxiliar os acadêmicos na apropriação e produção de conhecimento (HAAG *et al*, 2008). É uma experiência relevante para a formação da carreira docente, pois através dela, várias dúvidas podem ser esclarecidas, no âmbito da aprendizagem dos discentes e na esfera educacional, eficaz para a construção da identidade de educador do aluno-monitor (CORDEIRO; OLIVEIRA, s/d). **Objetivos:** Relatar as contribuições da monitoria para a formação acadêmica dos alunos. **Descrição da experiência:** Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, desenvolvido por discentes do 5º e 7º semestres do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade do Estado do Pará, que desde Março de 2014 atuam como monitores da Unidade Temática Parasitologia, disciplina ministrada no 2º semestre do Curso. Foi elaborado durante as atividades teóricas e práticas da disciplina monitorada, no período de Março a Setembro de 2014. **Resultados:** Durante a realização das atividades, percebeu-se a importância da monitoria no processo de ensino-aprendizagem, pois permite maior proximidade entre alunos e monitores, propiciando o estabelecimento de vínculo, confiança e comunicação e contribuindo decisivamente para os questionamentos, esclarecimentos de dúvidas quanto à temática, além da expressão de incertezas e expectativas quanto à disciplina, interferindo positivamente na aquisição de conhecimentos. Além disso, contribui veemente para a formação dos monitores como futuros educadores, ao requerer deles execução de diferentes atividades, tais como: elaboração, juntamente ao Docente/Orientador, do plano de atividades; orientações quanto aos seminários e ministrações das revisões dos conteúdos teóricos e práticos. Isso permite o contato com atividades docentes e a compreensão dos desafios envolvidos, contribuindo de forma positiva com as futuras escolhas dos acadêmicos. **Considerações finais:** O processo de monitoria é de suma importância para a formação acadêmica, haja vista que o mesmo propicia ao discente-monitor oportunidades de vivenciar e compreender os aspectos pedagógicos e metodológicos do processo de ensino-aprendizagem, inerências que envolvem não apenas sua formação acadêmica e profissional, mas também a dos demais discentes participantes do processo. Além disso, a monitoria permite a aquisição de conhecimentos teórico-práticos, necessários à temática, e compartilhamento de experiências de vida entre os indivíduos envolvidos, trocas de saberes empírica e cientificamente construídos que servirão de aprendizado para a realização de outras atividades dentro da academia e da profissão.