

# A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA

Stelacelly Coelho Toscano de Brito<sup>1</sup>; Fernanda Trindade<sup>1</sup>; Andrea Ribeiro da Costa<sup>2</sup>; Ana Paula Oliveira Gonçalves<sup>2</sup>; Daiane Souza Fernandes<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Acadêmicas de Enfermagem; <sup>2</sup> Enfermeiras e Docentes

stelacellytoscano@yahoo.com.br

Universidade Federal do Pará (UFPA)

**Introdução:** A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação. Ela é entendida como instrumento para a melhoria do ensino de graduação, através do estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas que visem fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos, e tem a finalidade de promover a cooperação mútua entre discente e docente e a vivência com o professor e como as suas atividades técnico-didáticas.

**Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicas de enfermagem, monitoras da atividade curricular Atenção Integral a Saúde do Adulto e do Idoso (AISAI), da Universidade Federal do Pará (UFPA), desenvolvida no segundo semestre de 2014, durante a utilização de estratégias de ensino e aprendizagem. **Descrição da experiência:** as acadêmicas/monitoras vivenciaram uma aula teórica com a temática “*As atribuições do enfermeiro na Atenção Básica*”, através de um jogo de perguntas e respostas que simulava um programa ao vivo de televisão. **Resultados:** A aula, foi desenvolvida na Faculdade de Enfermagem da UFPA, promovida pelas docentes da atividade curricular AISAI. A proposta foi trabalhar o tema em questão através de um jogo de perguntas e respostas, simulador de programa de televisão, intitulado ‘*Será que eu Sei?*’. Os alunos foram orientados a estudar o conteúdo, entregue com antecedência de 08 dias, da aula, e dividirem a turma em três grandes grupos e escolherem um aluno para representar cada equipe no jogo, além de que cada grupo deveria elaborar um comercial de 02 minutos, que “vende-se” a imagem do Sistema Único de Saúde (SUS). O programa ao vivo, contemplou três rodadas de perguntas inerentes a temática estudada previamente, em níveis crescentes de dificuldades, e entre as rodadas cada equipe por sua vez, encenava um comercial. O desenvolvimento da atividade possibilitou perceber que, apesar do conteúdo não ter sido trabalhado de forma tradicional, os alunos si empenharam para participar da atividade proposta, onde se foi perceptível pelo preparo e organização das equipes, através das torcidas organizadas, conhecimento acerca do assunto, e apresentação dos comerciais propostos. Sendo estes, trabalhados através da Importância da Vacinação do HPV, da assistência ao Pré-Natal, e a Ouvidoria do SUS. A metodologia utilizada nos proporcionou trabalhar junto aos alunos, de forma mais direta e conjunta, de modo a proporcionar a turma um momento de maior interação e trabalho em equipe, a partir da aprendizagem significativa e assimilação das experiências envolvidas. **Conclusão:** Poder participar desta aula, na modalidade de monitoria acadêmica me possibilitou observar a importância de se trabalhar estratégias do processo de aprendizagem, como forma de transcender o ensino tradicionalista, onde os alunos é proporcionado interagir de forma mais direta e participava no que esta sendo proposto pelo professor. Desta forma, vejo como de extrema relevância a participação dos alunos junto a esta metodologia, pois os possibilitam ampliar seu campo de visão, de entendimento, e métodos de trabalho.

**Referência:**

UNIDERP. Regulamentação do programa de monitoria de ensino da Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal. Homepage:[http://www.uniderp.br/ver\\_pagina.aspx?](http://www.uniderp.br/ver_pagina.aspx?).Apud **A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO MONITOR**. Leandro Fragoso Lins. Acessado em:30 de outubro de 2014