

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA SEMANA DA AMAMENTAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ESTRATÉGIA EDUCATIVA

Alana Beatriz Rodrigues Silva¹; Edinelson Rodrigues Monteiro²; Glauce Matteis Gadelha Ribeiro³; Diolene Rocha Gomes⁴

¹Acadêmica de Nutrição; ²Acadêmico de Medicina; ³Especialista em Saúde Coletiva;

⁴Agente Comunitária de Saúde

alana_ufpa@hotmail.com

Universidade Federal do Pará (UFPA); Estratégia de Saúde da Família (ESF)

Introdução: O aleitamento materno diante de sua relevância é um assunto que precisa ser bastante discutido, uma vez que existem dúvidas, medos e crenças, principalmente em primigestas. A educação em saúde é uma ferramenta importante para esclarecer e ajudar tanto gestantes quanto puérperas, porém para uma educação em saúde ser eficaz é necessária a participação ativa dos envolvidos. **Objetivos:** Relatar a experiência dos bolsistas do Programa de Ensino para o Trabalho em Saúde – PET-Saúde e preceptora, em ação conjunta com agente comunitária de saúde, de atividade educativa realizada para gestantes e puérperas em uma Unidade de Saúde de Família, no município de Benevides em Agosto de 2014. **Descrição da experiência:** Para comemorar a semana da amamentação 2014, foi realizada uma atividade, da qual participaram cinco gestantes, duas puérperas, dois bebês, uma criança e um homem. Atividade objetivou proporcionar um momento de acolhimento, participação ativa e trocas de experiências sobre a amamentação, seus mitos e verdades, e dicas para que a hora de amamentar seja tranquila para a mãe e o bebê. Foi exibido um vídeo sobre amamentação, de autoria do Ministério da Saúde, o qual foi escolhido por abordar, de maneira simples e dinâmica, as experiências de mães que estavam amamentando, as dificuldades pelas quais passaram e as dúvidas que tinham; ensinava a fazer a ordenha; qual a pega correta; além de trazer alguns mitos e verdades sobre a amamentação. Após o vídeo, as mães foram convidadas a participar do jogo: “*dez passos para a amamentação correta*”, que consiste em um jogo criado pelos bolsistas do Programa de Ensino para o Trabalho em Saúde – PET-Saúde. As peças foram as gestantes e puérperas. O jogo apresenta-se da seguinte maneira: elas jogam o dado e andam quantas unidades o mesmo indicar; algumas casas contêm um comando orientando que é preciso retirar uma carta onde está um dos passos para a amamentação correta, ao todo são dez cartas, cada uma com um passo. O participante lê a carta, em seguida outro jogador joga o dado, dando continuidade à partida. Duas gestantes e uma puérpera aceitaram participar do jogo, à medida que liam os passos, eram feitas perguntas inerentes, as quais foram todas respondidas. Todas as participantes ganharam um brinde ao final da partida. Após a partida foi servido um café da manhã. **Resultados:** O resultado foi satisfatório, pois as participantes se sentiram a vontade para responder as perguntas e compartilhar dúvidas e experiências. **Conclusão:** O resultado positivo da experiência serviu de incentivo para que outras atividades sejam elaboradas de maneira que o público alvo não seja apenas expectador e sim participante ativo, compartilhando conhecimento através de experiências, no fomento ao protagonismo do usuário.