RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ANJOS DA ENFERMAGEM - NÚCLEO PARÁ NO DESENVOLVIMENTO DE UMA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PRÁTICA DE HIGIENIZAÇÃO BUCAL DE CRIANÇAS COM CÂNCER HOSPITALIZADAS

<u>Jaqueline Vieira Guimarães</u>¹; Daniela Feitosa Duarte¹; Stelacelly Coelho Toscano de Brito¹; Maria de Nazaré da Silva Cruz²

¹Acadêmica de Enfermagem; ²Mestre em Ciência da Motricidade Humana jakque-k3@hotmail.com

Universidade do Estado do Pará (UEPA); Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: Sabe-se que o tratamento anti-neoplásico compromete o fluxo salivar tanto em relação à quantidade quanto à qualidade do fluído bucal. Os efeitos causados pelo tratamento como a redução dos níveis de glóbulos brancos, criam uma maior susceptibilidade a infecções orais como a cárie e doenças oportunistas (Fonseca, 1998). Os pacientes oncológicos pediátricos tendem a ter esse risco de infecção aumentado, visto que seu sistema imunológico encontra-se rebaixado e alguns por sua idade possuem imaturidade de conhecimento quanto ao assunto. A intervenção lúdica na educação em saúde, é uma das estratégias eficazes para promover a aprendizagem (evidenciada pelo aumento do nível de conhecimento) e aspectos mais abrangentes, como a mudança de comportamentos e melhora na qualidade de vida (Candeias, 1997). Ensiná-los e aprimorar seus conhecimentos através da educação em saúde de forma lúdica, quanto à importância da escovação dental e educá-los desde cedo quanto a manutenção desta prática, são os eixos principais pelos quais permeiam este trabalho. Objetivo: Relatar a experiência lúdico educativa dos Anjos da Enfermagem – Núcleo Pará (AE-Pará) em visita intra-hospitalar, abordando a importância da educação em saúde através do lúdico na higienização bucal na clínica pediátrica de um Hospital Referência em Oncologia no Estado do Pará. Descrição da experiência: Para realização da atividade foram usados vários métodos interativos como o uso de fantoches, músicas, vídeos e kits de higiene geral arrecadados pelo Grupo Estadual através de doações. A ação foi realizada no espaço de convivência da clínica pediátrica onde foram reunidos profissionais de enfermagem, familiares (acompanhantes) dos pacientes e pacientes não acamados. Iniciou-se com a apresentação do vídeo infantil: Tom em: Missão Saúde Bucal, que teve como foco mostrar a escovação dental correta e sua importância. Após a apresentação áudio-visual, para fortalecimento e fixação do conhecimento, foi realizada uma dinâmica de perguntas e respostas na qual os participantes da atividade mostraram-se sensibilizados e interessados pela temática culminando na entrega dos kits de higiene aos pacientes não acamados e acamados, estes últimos foram visitados de forma individual após a atividade na sala de convivência. Resultados: Percebeu-se que de fato a estratégia de educação em saúde junto ao lúdico foi um meio eficaz de alcançar o objetivo da atividade. Os participantes responderam de forma satisfatória a dinâmica proposta, visto que as crianças mostraram-se dispostas a utilizar os materiais de higiene doados, principalmente a escova e o creme dental inclusos nos kits, além do interesse dos familiares e profissionais de enfermagem que se encontravam no local em incentivar e continuar o processo de educação dos menores quanto a manutenção desta prática. Considerações finais: Usar a educação em saúde através do lúdico como forma de mostrar a importância da boa prática de higienização bucal para crianças com câncer e para qualquer indivíduo, facilita o processo de ensino e aprendizagem e torna esta prática mais divertida.

Palavras Chave: Enfermagem Pediátrica; Saúde Bucal; Educação em Saúde.

Referências:

FONSECA, M.A. Pediatric bone marrow transplantation: oral complications and recommendations for care. Pediatr Dent, v.20, n.7, p.386-94, 1998.

CANDEIAS, NMF. Conceitos de educação e de promoção em saúde: mudanças individuais e mudanças organizacionais. Rev Saúde Pública = J Public Health. 1997;31(2):209-13.