

## **CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS EDUCATIVOS PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL: A EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UFPA**

Rafaela Santos dos Santos<sup>1</sup>; Jéssica Teixeira Gomes<sup>1</sup>; Danielle Tupinambá Emmi<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Acadêmica de Odontologia; <sup>2</sup>Doutora em Ciências Odontológicas (Dentística)

rafaelasantos6963@gmail.com

Universidade Federal do Pará (UFPA)

**Introdução:** A educação em saúde representa uma forma de socializar o conhecimento científico produzido por equipes multidisciplinares, com a intenção de promover hábitos e atitudes saudáveis em uma comunidade e seus indivíduos, para melhores condições de saúde e qualidade de vida. O ato de educar em saúde desenvolve a autonomia e responsabilidade dos indivíduos, além de estimular maior compreensão da sua real situação de saúde, levando a mudanças de hábitos e maior cooperação do paciente durante o tratamento. Para isso, durante o processo educativo há a necessidade da construção de instrumentos facilitadores que possibilitem a transferência de informações e que desperte a atenção do público. Os materiais instrucionais são importantes recursos didáticos e devem ser usados de acordo com a faixa etária com quem se está trabalhando. As ações do Projeto de Extensão "A humanização e a espera por atendimento odontológico nas clínicas da Faculdade de Odontologia da UFPA", utilizam a educação em saúde como uma ferramenta de trabalho importante durante o tempo ocioso de espera por atendimento nas clínicas de ensino. **Objetivo:** Relatar a construção de instrumentos educativos para serem aplicados nas atividades de educação em saúde do projeto. **Métodos:** Utilizou-se revisão de fontes bibliográficas atuais acerca de assuntos sobre saúde bucal como cárie, doença periodontal, herpes e sensibilidade dentinária. Os instrumentos educativos foram elaborados utilizando-se papel cartão, cartolina, figuras e papel emborrachado (E.V.A). Foram elaborados instrumentos para as diversas faixas etárias que frequentam as clínicas odontológicas diariamente, desde o público infantil até idosos. **Descrição da experiência:** Foram criados jogos tipo tabuleiro, de trilha de caça ao tesouro, com direcionamento específico ao público infantil, para que as crianças possam aprender a cuidar de sua higiene bucal de maneira lúdica e divertida. Criaram-se também jogos interativos com perguntas e respostas, onde de acordo com a cor escolhida de um dos lados de um dado, diferente assunto é abordado, atividade esta direcionada a adultos e idosos. Os álbuns seriados foram elaborados para transformar as palestras educativas em momentos mais interessantes, já que as imagens são importantes para a assimilação de informações. **Resultados:** A experiência na construção de instrumentos educativos se embasou na necessidade de criar formas dinâmicas para interagir com os usuários que frequentam as clínicas de ensino da Faculdade de Odontologia da UFPA, de maneira que estes possam ter, durante seu tempo de espera, acesso a informações sobre saúde bucal, diminuindo seu nível de estresse durante o tempo ocioso de aguardo pelo atendimento, além de incentivar a desenvolver bons hábitos e conseqüentemente estes usuários tornam-se mais colaborativos com o atendimento proposto. **Conclusão:** As atividades de educação em saúde necessitam fundamentalmente da utilização de instrumentos educativos adequados, que transmita conhecimentos com linguagem acessível, desperte o interesse e facilite a assimilação de informações pelo público alvo. Assim, a construção de instrumentos educativos para utilização nas atividades realizadas pelo projeto de extensão funcionam como importantes recursos didáticos para a transmissão de conhecimentos, buscando a conscientização do indivíduo para a importância da manutenção de sua saúde bucal, além de preencher o tempo ocioso de espera.

**Palavras-chave:** Materiais educativos e de divulgação. Sala de espera. Educação em saúde.

**Referências:**

GRIPPO, M.L.V.S.; FRACOLLI, L.A. Avaliação de uma cartilha educativa de promoção ao cuidado da criança a partir da percepção da família sobre temas de saúde e cidadania. **Rev Esc Enferm USP**. v. 42, n.3, p. 430-436, 2008.

NORA, C. R. D.; MÂNICA, F.; GERMANI, A. R. M. Sala de espera: uma ferramenta para efetivar a educação em saúde. **Rev Saúde e Pesquisa**. v.2, n. 3, p. 397-402, 2009.