

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ATRELADA A ENFERMAGEM PEDIÁTRICA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Isabela da Costa Corrêa¹; Franciane do Socorro Rodrigues Gomes²; Sheila Barbosa Paranhos³; Andressa Tavares Parente⁴

¹Acadêmica de Enfermagem; ²Especialista em Enfermagem Obstetra e Neonatologia;

³Mestranda em Enfermagem; ⁴Mestre em Ciências Ambientais

isabelacosta_correa@hotmail.com

Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: A monitoria é uma ferramenta que fortalece a construção de conhecimento e eixo facilitador de ensino e aprendizagem, estreitando laços entre docentes e discentes, além de ser uma atividade acadêmica construído em um espaço de aprendizagem no contexto da graduação que facilita a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, validando e elevando a qualidade de ensino da atividade curricular Enfermagem pediátrica. **Objetivo:** Mostrar as contribuições do projeto de monitoria em Enfermagem pediátrica através do processo ensino aprendizagem nas abordagens teóricas e práticas em conformidade com o Projeto pedagógico do curso de Licenciatura e Bacharelado em Enfermagem. **Descrição da experiência:** Estudo descritivo com abordagem qualitativa do tipo relato de experiênciavivenciado como monitora da atividade curricular Enfermagem Pediátrica da Faculdade de Enfermagem da UFPA no período de maio a agosto 2014, foram realizadas atividades como: Acompanhamento em aulas teóricas e praticas que se dividem entre a faculdade de enfermagem da universidade federal do para e no hospital referencia em materno infantil de media e alta complexidade do estado, desenvolvimento de estratégias de ensino pautadas em metodologias ativas como: apresentação, teorização e discussão de materiais voltados para a temática pediátrica e obstétrica. Esse projeto de monitoria tem demonstrado o melhor acolhimento dos alunos das referidas disciplinas quanto melhor aceitação e desenvolvimento de suas atividades além de promover situações que estimulem o desenvolvimento dos discentes através do processo de ensino aprendizagem nas abordagens teóricas e praticas, aprimorando seus conhecimentos, contribuindo assim para uma melhor formação de futuros enfermeiros. **Resultados:** Realizado em conjunto com os docentes das atividades: acompanhamento de seis grupos em campo de prática,co-orientação de relatos de casos, participação no planejamento e execução de aulas teórica e práticas.**Conclusão:** A integração da monitoria na atividade curricularEnfermagem Pediátrica proporcionou oportunidades de vivencias práticasda docência e aprimoramento das habilidades e competências do ensino da assistência de enfermagem pediátrica, assim como uma melhor interação com a família.

Referências:

Jung BC, Noguez PT. A monitoria como espaço de ensino e aprendizagem: relato de experiência. [Internet] 2011 [acesso em 2014 out10]. Disponível em: <http://www.teses.usp.br.2>