

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A AÇÃO EDUCATIVA SOBRE HANSENÍASE COMO ALTERNATIVA PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE

Vanessa Marinho Texeira¹; Fábio José Escórcio Pinto¹; Ana Tharcylla Macêdo Freitas¹; Raira da Silva Colombi¹; Daiane de Souza Fernandes²

¹Acadêmicos de Enfermagem; ²Docente da Faculdade de Enfermagem
Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: A hanseníase é uma doença crônica infectocontagiosa de alto poder incapacitante que se apresenta como um grave problema na saúde pública do país.

Objetivos: Objetivou-se prestar assistência sobre hanseníase aos usuários da atenção básica, fazendo esclarecimentos sobre sinais e sintomas, modo de transmissão, tratamento e prevenção. O conteúdo teórico teve base em pesquisas bibliográficas em livros e artigos acadêmicos. **Descrição da experiência:** Ação educativa foi realizada no dia 29/04/2014, na sala de espera da Unidade Básica de Saúde (UBS) do bairro Guamá, Belém/PA. Foi exposta em forma de dinâmica, contendo cartazes, fichas numeradas e brindes. Na fase do planejamento, foram feitas pesquisas ao usuário em dias anteriores à realização da ação educativa, sobre quais questões gostariam que abordássemos, em que se buscou, principalmente, a participação destes nas perguntas. Nos cartazes continham perguntas e imagens sobre os sinais e sintomas que pessoas acometidas pela enfermidade apresentam, que são as lesões, que podem ser dermatológicas e/ou neurológicas, como manchas, placas, infiltrações, tubérculos e nódulos. As perguntas aplicadas foram as seguintes: O que é hanseníase? Um usuário vai à unidade básica de saúde com suspeita de hanseníase. Quais os sinais e sintomas que ele deverá apresentar? Em determinadas regiões do corpo os sintomas são mais frequentes. Quais partes do corpo as lesões ocorrem com maior frequência? Qual a fonte infecção? Como vocês acreditam que seja o tratamento? A quantidade de lesões influencia no tratamento? A hanseníase tem cura? As perguntas foram selecionadas de forma a buscar a interação dos acadêmicos com o ouvinte, e conhecer os conhecimentos pré-existentes.

Resultados: Observou-se que muitos não conheciam o termo hanseníase, e sim Lepra. Então, informamos que se tratava na mesma enfermidade. A partir da explicação do termo hanseníase, apresentamos a ação educativa. A participação dos usuários foi notável de acordo com o nível pergunta. Em perguntas mais simples, a participação foi maior e a quantidade de acertos também, nas perguntas mais complexas, os participantes não souberam responder. Depois de cada pergunta e respostas dos usuários, informou-se a resposta correta, e pedimos para que eles a definissem novamente. E, no término da atividade educativa, foi realizado um feedback para observar se, realmente, os usuários conseguiram assimilar a explicação. E, consideramos o resultado satisfatório, pois já haviam adquirido certo conhecimento sobre a causa, transmissão, tratamento e prevenção da hanseníase. **Conclusão:** A aplicação desta ação educativa em uma UBS possibilitou aos acadêmicos a identificação das dificuldades existentes no dia a dia, quando se fala em hanseníase, onde foi possível observar que, ainda hoje, há um déficit de conhecimento muito grande, fazendo-se necessárias realizações de ações educativas com maior frequência.