

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA: EXPERIÊNCIA DO GRUPO PET-SAÚDE UFPA

Meriã Pinheiro Teixeira¹; Leila do Socorro Santos Duarte²; Helen Kathia de Souza Alves³; Renata Melo da Silva¹; Carla Avelar Pires⁴

¹Acadêmica de Nutrição; ²Especialista em Saúde da Família; ³Acadêmica de Medicina; ⁴Doutora em Doenças Tropicais

meria_pinheiro@advir.com

Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: A escola exerce um importante papel na formação das crianças, pois os hábitos aprendidos nessa idade são rapidamente absorvidos e tendem a perdurar por toda a vida. Portanto o ambiente escolar consiste no melhor local para realização de atividades voltadas ao desenvolvimento de hábitos de higiene saudáveis pelos escolares.

Objetivo: Promover ações de educação em saúde e incentivo à atividade física.

Descrição da experiência: Foram realizadas atividades em uma escola de ensino fundamental, atendida pelo programa Saúde na escola, do Governo Federal em Ananindeua-Pa, no período de Março a Agosto/2014 por acadêmicas integrantes do grupo PET-Saúde UFPA/Ananindeua. Primeiramente foi aferido o peso e altura dos alunos para cálculo e classificação do IMC. Na segunda fase, foram realizadas palestras interativas com os escolares acerca da alimentação saudável e incentivo à prática de atividade física. Após a palestra foi feito jogos lúdicos com o intuito de avaliá-los em relação ao aprendizado dos temas abordados, com incentivo aos participantes através de brindes.

Resultados: Foram realizadas cinco palestras sobre alimentação saudável, incentivo à prática de atividade física, entre outros temas. Participaram 235 crianças na faixa etária de entre 03 a 10 anos de idade, no turno da manhã e da tarde. Todas as crianças tiveram participação ativa na ação. Destaca-se a importância da realização dos jogos lúdicos, para melhor compreensão e fixação dos temas. A atenção das crianças, bem como os questionamentos realizados mostrou-se como um ponto positivo no objetivo de conscientização sobre a obesidade infantil e os problemas que uma má alimentação pode desencadear a saúde. **Conclusão:** Observou-se que ações realizadas com escolares são de fundamental importância para o profissional de saúde diagnosticar e prevenir situações de risco nutricional, além da promoção de saúde e a prática de atividade física, pois desde cedo esses hábitos devem ser incentivados para garantir qualidade de vida. Para a equipe PET-SAÚDE vivenciar experiências como esta, conscientiza ainda mais para a responsabilidade do profissional atuar como promotor de saúde na sociedade, principalmente no ambiente escolar.

Palavras chaves: Saúde escolar; promoção em saúde; atividade física.

Referências:

VALLE, J.M.; EUCLYDES, M. P. **FORMAÇÃO DOS HÁBITOS ALIMENTARES NA INFÂNCIA: UMA REVISÃO DE ALGUNS ASPECTOS ABORDADOS NA LITERATURA NOS ÚLTIMOS DEZ ANOS.** Disponível em: <http://www.ufjf.br/nates/files/2009/12/Hinfancia.pdf>. Acesso em: 10 setembro 2014.

RAMOS, M.; STEIN, L. M. **Desenvolvimento do comportamento alimentar infantil.** Disponível em: http://www.rebrae.com.br/artigo/comportamento_alimentar.pdf. Acesso em: 10 setembro 2014.