

PET-REDE CEGONHA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A RELEVÂNCIA DE AÇÕES EDUCATIVAS EM SAÚDE VOLTADAS PARA GESTANTES

Juliana Ferreira Martins¹; Sally Carol Viana¹; Érica Patrícia dos Reis Ferreira²; Rodolfo Gomes do Nascimento³

¹Acadêmicas de Terapia Ocupacional; ²Acadêmica de Farmácia; ³Fisioterapeuta

julianamartto@gmail.com

Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: Através do Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET-SAÚDE) na rede prioritária Rede Cegonha, acontece a integração ensino-serviço-comunidade, onde é possível desenvolver ações educativas de forma interdisciplinar que atendam as demandas do local onde o programa está inserido, nas atividades desenvolvidas a atenção à mulher durante a gravidez incluem-se ações de prevenção e promoção da saúde através de orientações essenciais sobre o que ocorre neste período e reforçando a importância do pré-natal e a presença nas consultas. **Objetivos:** Descrever as práticas educativas em saúde realizadas por acadêmicas voltadas para gestantes atendidas na Unidade de Referência Materno-Infantil (UREMIA) e a sua contribuição no processo de formação acadêmica. **Descrição da experiência:** O Grupo PET-Redes que atua na UREMIA foi aprovado e constituído pelo Ministério da Saúde em Agosto/2013; é composto por uma equipe interdisciplinar (Farmácia e Terapia Ocupacional) com a preceptoria do técnico-fisioterapeuta e tutoria da docente-Terapeuta Ocupacional. As práticas realizadas descritas neste relato são referentes a 4 ações educativas realizadas no segundo semestre de 2014, que contemplaram 34 usuárias da Unidade. Os temas abordados foram o pré-natal e a sua importância, cuidados gerais a gestante, comorbidades durante a gravidez, nutrição da gestante e o aleitamento materno todos descritos em folders informativos sobre as referidas temáticas para que esse material fosse acessível e consultado pelas gestantes quando necessário. As ações foram realizadas em salas de espera enquanto as gestantes aguardavam suas consultas. **Resultados:** Fomentou-se reflexões sobre saúde e gravidez e foi possibilitada a escuta das mesmas para sanar dúvidas importantes a serem esclarecidas referentes à temática de forma humanizada e de fácil entendimento. As atividades desenvolvidas na unidade possibilitaram o contato das acadêmicas com um público que possui muitas demandas, oportunizando a apropriação de novas leituras sobre o assunto, bem como estimularam as gestantes a expor suas dúvidas provocando o auto-conhecimento das mesmas sobre sua atual condição e as modificações que o corpo sofre a cada etapa da gravidez. **Considerações finais:** Conclui-se que desenvolvimento do presente projeto nas salas de espera vem fornecendo relevantes experiências para as discentes, as práticas educativas em saúde realizadas nas salas de espera com as gestantes têm permitido a articulação entre o ensino-teoria-prática, havendo a troca de saberes entre as acadêmicas e as gestantes, além de contribuir para o debate acerca da formação acadêmico-profissional interdisciplinar, a partir de ações extensionistas na interface saúde-educação que vise à saúde materno-infantil.