

O CAMINHAR NAS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PET SAÚDE – REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE – REDE CEGONHA

Andréa Ribeiro da Costa¹; Andre Eduardo Teixeira²; Glauce Mateis Ribeiro²; Maura de Oliveira²; Maria do Carmo da Silva²

¹Mestre em Ensino em Ciências da Saúde; ²Graduados em Enfermagem

andreacosta@ufpa.br

Universidade Federal do Pará (UFPA); Secretaria Municipal de Saúde de Benevides

Introdução: O Sistema Único de Saúde (SUS) apresenta movimentos que visam a estruturação e fortalecimento das Redes de Atenção à Saúde (RAS), que expressam esforços ao fomento das redes regionais de atenção à saúde, ampliação do acesso aos serviços e estratégias de superação da fragmentação nos programas de saúde e políticas. Compreende-se que os profissionais de saúde necessitam inserir-se nas atividades de fortalecimento para a consolidação do SUS e do processo de implantação e implementação das RAS, sendo fundamental repensar processos de formação coadunados com os atuais movimentos de construção do sistema de saúde vigente no Brasil. Assim é lançado, pelos Ministérios da Saúde e da Educação, o Programa de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde) apresentando como objetivo a integração ensino-serviço e à reorientação da formação profissional, tendo como estratégia o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET Saúde).

Objetivo: Relatar a experiência do Grupo PET Saúde – Redes de Atenção à Saúde da Universidade Federal do Pará (UFPA), no âmbito da área temática Rede Cegonha em Benevides - Pará. **Descrição da Experiência:** Enquanto estratégia de política indutora na formação, o PET Saúde Redes, foi lançado em 2013, solicitando as Instituições de Ensino Superior, propostas com foco nas RAS no âmbito da integração ensino-serviço-comunidade. Ao edital SGTES/SAS Nº 14/2013-2015 a UFPA, foi contemplada. O PET Saúde Redes – Rede Cegonha, que apresenta como foco ações para a mulher no ciclo gravídico puerperal e às crianças até 02 anos de idade, passou a desenvolver, através de acadêmicos, docentes e profissionais do serviço, ações de orientação à saúde na comunidade e de educação permanente no fomento às Redes de Atenção à Saúde e a Rede Cegonha. **Resultados:** As atividades são desenvolvidas junto à equipes de saúde da família, por acadêmicos de enfermagem, farmácia, fisioterapia, medicina, nutrição, odontologia e terapia ocupacional, que em grupos multiprofissionais, supervisionados por profissionais do serviço e tutoriados por docente da UFPA, desenvolvem ações de orientação à comunidade realizadas em diversos cenários e de educação permanente junto a equipe. Atividades permeadas por uso de tecnologias educativas abordando temáticas como: detalhamento do SUS e RAS, programas de saúde, promoção à saúde e a co-responsabilidade. **Conclusão:** As ações desenvolvidas favorecem a inserção precoce do aluno na atenção primária à saúde, aproximação com o serviço e com a comunidade, estimulando o trabalho em equipe e a relação multiprofissional. Além de sua inserção contribuir junto à comunidade com o direito à informação, auxiliando a equipe de saúde da família nas atividades de educação em saúde e promoção da saúde, mediados pela informação dos sujeitos como fator contribuinte para a consolidação das redes de atenção à saúde.