

EXT088 - O USO DE RECURSOS LÚDICO-PEDAGÓGICOS NA PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL DOS ESCOLARES DA CRECHE SORENA.

DAYSE MAUÉS MACÊDO¹; MARIZELI VIANA DE ARAGÃO ARAÚJO²; FRANCISCO RENATO RODRIGUES MARTINS¹

dymaues@gmail.com

¹Graduação, ²Doutorado

Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: O lúdico refere-se a uma dimensão humana que evoca os sentimentos de liberdade e espontaneidade de ação. Abrange atividades despretenhosas, descontraídas e desobrigadas de toda e qualquer espécie de intencionalidade ou vontade. É livre de pressões e avaliações (CARLAN SÁ). As atividades lúdicas têm como objetivo servirem de suporte nesse descobrir de novos conceitos, pois o lúdico favorece essa exaltação, atuando de forma importante na interpretação e participação da criança na ação desenvolvida. Isso se faz necessário, pois maior será a probabilidade das mesmas na manutenção da estabilidade da saúde ao longo dos anos (VENÂNCIO et al., 2011). O estudo aqui apresentado é resultado das atividades de extensão do projeto “Atenção Integral em Saúde Bucal na Creche Sorena”, e visa atuar na prevenção e controle de 159 crianças em todos os níveis de atenção em saúde bucal, promovendo saúde, prevenindo agravos e recuperando a saúde bucal das crianças. As atividades realizadas pelo projeto ter promovido uma interação entre pais, professores e a equipe odontológica que atualmente composta três cirurgiãs dentistas da Secretária de Estado de Saúde Pública do Pará, dois docentes e seis discentes, estes últimos são distribuídos nos dias de semana. Os discente e docentes atuantes no projeto são da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Pará. Esta equipe odontológica segue o princípio de que na promoção de saúde bucal é fundamental que ocorra o incentivo e fortalecimento da autonomia do indivíduo para que haja controle do processo saúde-doença, nesse caso a doença cárie, que é a doença bucal que mais afeta as crianças, dependendo de múltiplos fatores para se desencadear. Por este motivo o conhecimento e a compreensão da atuação desses fatores pela criança requerem estratégias de promoção de saúde voltadas a sua faixa etária. No projeto além das ações educativas desenvolvidas como: palestras e atividades lúdicas, também são inseridos outros dois tipo de ações como: as ações preventivas, com uso de substâncias com flúor e ações curativas, com os procedimentos de restaurações, avulsões, procedimentos pulpares e profilaxias. **Objetivos:** Promover a saúde bucal em crianças da Creche Sorena através de ações educativas e preventivas, por meio de atividades lúdicas como estratégia educativa de saúde bucal e aplicação da substância flúor. **Métodos:** Os recursos metodológicos empregados para o desenvolvimento das atividades aqui propostas levam em conta o público alvo, e por este motivo atentou-se para fatores importante tais como: o tempo de duração das atividades, o uso de linguagem e termos apropriados, com temas de interesses dos assuntos em pauta e o uso de imagens coloridas e significativas, de forma descontraída e que despertem o interesse e atenção das crianças da creche. Com isso foram desenvolvidas e aperfeiçoadas pela equipe odontológica os métodos e recursos materiais utilizados nas atividades realizadas, são eles: palestras, escovação supervisionada, oficinas de esclarecimentos e motivação à higiene oral, com a entrega de escovas e brindes (balões, jogos educativos, entre outro), após as ações realizadas e produção de instrumentos audiovisuais, como músicas incentivadoras e histórias. As atividades lúdicas vêm atuando de forma importante para a interação e comunicação

entre os escolares e a equipe odontológica, facilitando a interpretação e a participação das crianças nas ações desenvolvidas. As atividades lúdicas apresentadas buscam a forma mais dinâmica de aproximação entre os envolvidos nas ações, e as atividades utilizadas são: teatro de fantoches, teatro de luz e sombra, teatro de animação, contações de estórias, criadas ou através da realização de releitura das historinhas infantis conhecidas e produção pictóricas, com recurso para reforçar a informação repassada. As atividades apresentam como temas a escovação, dieta e autoestima, dando ênfase a técnica de escovação, aplicadas aos escolares e pessoas de seu convívio, tanto quando ao uso correto do fio dental. As ações são criadas e apresentadas pela própria equipe, a fim de atuar de forma mais eficaz nessa inter-relação. Também de forma preventiva realiza-se aplicação tópica de flúor, selantes e outros métodos de acordo com os riscos da doença cárie dos alunos, que são identificados previamente nos exames para levantamento epidemiológico e clínico, realizados no início do ano letivo, com objetivo de atenção integral em saúde bucal na creche Sorena. **Resultados e Discussão:** No decorrer do estudo observa-se nas crianças o desenvolvimento de uma imagem positiva do consultório dentário e dos profissionais devido as atividades desenvolvidas. Isso foi constatado através dos relatos dos pais e professores, evidenciando assim um dos papéis fundamentais deles em nossas ações, e sua colaboração na saúde bucal de seus filhos. E também os relatos trouxeram a aceitação e preferência dos mesmos pelas atividades lúdicas teatrais, principalmente teatro de animação, tais como o teatro de fantoche e objetos inanimados, estes últimos podem ser realizados até dentro do consultório odontológico (BARRETO, 2013). A relação entre os profissionais de odontologia e os escolares teve uma grande melhora, se tornando eficaz a intervenção odontológica e de forma leve e descontraída. Os resultados obtidos corroboram os citados na literatura por Oliveira (2014) e Nunes (2006). **Conclusão:** Enfatiza-se a importância das atividades lúdicas na promoção de saúde dos escolares da creche Sorena, como facilitador na interação entre profissionais da saúde bucal e escolares. Os trabalhos desenvolvidos com os escolares da creche mostraram-se eficazes desencadeando um acolhimento das crianças de forma mais eficaz e menos traumática, reduzindo o medo ao entrarem no consultório.

Referências Bibliográficas:

Honkala E, Schou L, Blinkhorn AS, editors. Promotion with children and adolescents Oral health promotion. Oxford: Oxford University Press; 1993.
Melamed BG, Matthews KA, Routh DK, Stabler B, Schneiderman N. Child health psychology. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates; 1988.
Coscrato G, Pina JC, Mello DF. Utilização de atividades lúdicas na educação em saúde: uma revisão integrativa da literatura. Acta Paul Enferm 2010;23(2):257-63.
Venâncio DR, Gibilini, C, Batista M J, Gonçalo CS, Sousa MLR. Promoção da saúde bucal: desenvolvendo material lúdico para crianças na faixa etária pré-escolar. J Health Sci Inst: 2011;29(3):153-6.
Sá NMC, Conceito de lúdico. <http://www.pead.faced.ufrgs.br/sites/publico>.