

PES097 - INFLUÊNCIA DO SEXO NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE CRIANÇAS MATRICULADAS EM UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL

JOSÉ LUCAS OLIVEIRA DE SENA¹; **ELIZABETE BRITO ARAÚJO**¹; **ELSON FERREIRA COSTA**²; **MARIANE LOPES DA SILVA**²; **SAMYRA SAID DE LIMA**³

joselucassena@hotmail.com

¹Graduação, ²Mestrado, ³Especialização
Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: A triagem do Desenvolvimento Neuropsicomotor (DNPM) se apresenta como um importante parâmetro de avaliação infantil nos anos iniciais da criança, permitindo aos pesquisadores e profissionais detectarem precocemente eventuais alterações ou riscos ao seu desenvolvimento. Estudos sugerem que estímulos direcionados a crianças de diferentes sexos, de acordo com as particularidades biológicas, podem ter diferentes influências no desempenho das áreas do DNPM. Neste sentido, entende-se ser necessário estudar as diferenças de desenvolvimento entre meninos e meninas, analisando como cada um se desenvolve nos ambientes que são próprios a eles, a exemplo de Unidades de Educação Infantil (1). **Objetivos:** Verificar a influência do sexo no DNPM de crianças pré-escolares, segundo o Teste de Triagem do Desenvolvimento Denver II, identificando os itens do Teste em que as crianças mais falharam. **Métodos:** Estudo quantitativo transversal, descritivo-exploratório no qual envolveu 319 crianças, na faixa etária de 36 a 48 meses, matriculadas em Unidades de Educação Infantil (UEI) públicas de Belém, no segundo semestre de 2013. Os instrumentos utilizados foram: Teste de Triagem do Desenvolvimento Denver II (TTDD-II), Instrumento de Medição do Nível de Pobreza da Família e o Questionário das Características Biopsicossociais das Crianças. Os dados foram analisados por meio de estatística descritiva e inferencial. O teste t foi utilizado para verificar as diferenças entre as médias das falhas pelas crianças por áreas do desenvolvimento contidas no teste segundo o sexo, e o teste qui-quadrado para verificar associação entre a variável sexo e o desempenho no TTDD-II, ambos os testes considerando nível de significância de 5% (p-valor **Resultados e Discussão:** Das 319 crianças avaliadas, observou-se associação estatisticamente significativa entre o sexo da criança e o escore na área pessoal-social (**Conclusão:** Conhecer o perfil do desenvolvimento neuropsicomotor de crianças minuciosamente é importante na formulação de políticas públicas e de ações que possam efetivamente auxiliá-las na aquisição de habilidades capazes de levá-las a se desenvolverem de forma satisfatória. Pelo exposto, aponta-se a necessidade de promover serviços de orientação para pais e educadores que são os principais estimuladores nessa primeira etapa da vida no sentido de que eles possam se conscientizar da existência dessas diferenças sexuais e ofereçam estímulos adequados ao desenvolvimento de todas as habilidades, independentemente do sexo da criança. Ressalta-se, portanto, a importância da realização de mais estudos, voltados a analisar as especificidades do desenvolvimento de cada sexo, pois é visto que meninas e meninos se desenvolvem de formas distintas. Destaca-se ainda a importância de uma vigilância adequada durante os primeiros anos de vida, e a intervenção precoce visando minimizar os possíveis danos que um DNPM insatisfatório pode trazer a vida adulta.

Referências Bibliográficas:

1. Silva M. Desempenho neuropsicomotor de crianças em creches no município de Belém: uma análise a partir do teste de triagem Denver II [Dissertação]. Belém, PA: Universidade Federal do Pará; 2015.

2. Menezes A, Brito R. Diferenças de gênero na preferência de pares e brincadeiras de crianças. *Psic: Reflexão e Crítica*. 2013; 26(1): 193-201.
3. Rezende M, Beteli V, Santos, J. Follow-up of the child' s motor abilities in day-care centers and pre-schools. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. 2005 set-out; 13(5): 619-25.
4. Santos A, Neto F, Pimenta, R. Avaliação das habilidades motoras de crianças participantes de projetos sociais/esportivos. *Motricidade*. 2013; 9(2): 50-60.
5. Bronfenbrenner, U. *A ecologia do Desenvolvimento Humano: Experimentos Naturais e planejados*. Porto Alegre: Artes médicas; 1966.