

## **REL014 - A PRÁTICA DAS BOAS MANEIRAS COM CRIANÇAS HOSPITALIZADAS. UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS**

**BIANCA DINIZ OLIVEIRA<sup>1</sup>; BÁRBARA ALVES RUELA DE AZEVEDO<sup>2</sup>; ANNE KEROLLEN PINHEIRO DE CARVALHO<sup>1</sup>; ERICA VANUSA BORGES GOMES<sup>1</sup>; HEWELLYDEMETRIO ITAPARICA RODRIGUES<sup>1</sup>**

biancadinizoliveira15@gmail.com

<sup>1</sup>Graduação, <sup>2</sup>Mestrado

Universidade Federal do Pará - UFPA

**Introdução:** Segundo Lima(1996) , diferentes áreas de conhecimento, têm discutido os efeitos dos processos de hospitalização sobre o desenvolvimento infantil, dado que essa experiência é potencialmente traumática. **Objetivos:** Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem do 6º semestre da Universidade Federal do Pará na realização de uma prática educativa para crianças hospitalizadas. **Descrição da Experiência:** Primeiramente, durante a primeira visita na enfermaria, observou-se a necessidade de abordar a temática sobre boas maneiras, sendo, a partir disto, desenvolvida uma ação lúdica, em um hospital de referência pediátrica no Estado do Pará. A ação foi dividida em três momentos: convite as crianças; a dramatização, através da técnica da leitura dinâmica e a realização da pintura de desenho que representavam as boas maneiras. A ação começou com o convite realizado pelos alunos caracterizados dos personagens da história que iria ser contada às crianças. O conto utilizado foi “ Paulinho em: Aprendendo Boas Maneira” , a história do garoto muito mal educado que conheceu uma menina muito educada e partir disto começou a agir como ela. **Resultados:** Na leitura dinâmica abordarmos temas como: sempre ser educado; evitar brigar; aprender a dividir e a compartilhar brinquedos com os seus amiguinhos; aprender a pedir licença, ensinando-os em qual momento fazê-lo; aprender a dizer por favor, quando precisa de algo; aprender a pedir desculpas ao realizar algo errado; saber agradecer, dizendo sempre muito obrigada; aprender a participar e colaborar, ensinando-os a ajudar a mamãe em casa, a professora e os colegas na sala de aula e sendo colaborativos com os enfermeiros nos cuidados hospitalares; compreender a ser solidário, ensinando-os a ajudar alguém quando necessário. Ao final da leitura, distribuimos brindes que continham uma caderneta de desenhos para colorir relacionados às praticas de boas maneiras, uma caixinha de lápis de cor e um diploma de Doutor em práticas de boas maneiras. Aos pais distribuimos folders contendo informações sobre a importância das práticas de boas maneiras, exaltando seu exemplo para o filho ter bons comportamentos. Tais ensinamentos transmitidos através da leitura dinâmica servem para estimular as crianças a terem boas maneiras no ambiente hospitalar, em casa, na escola e com os amigos. **Conclusão ou Considerações Finais:** A ação lúdica possibilita podendo ensiná-las enquanto brincam, para que pratiquem sempre as boas maneiras, além de contribuir para o nosso principal objetivo, que é o de assistir-lás com qualidade para que se tornem pessoas saudáveis e educadas.

### **Referências Bibliográficas:**

LIMA RAG. Criança hospitalizada: a construção da assistência integral. [Tese]. Ribeirão Preto (SP): Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/USP; 1996.