

REL054 - A LUDOTERAPIA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA MONITORIA ACADÊMICA EM ENFERMAGEM PEDIÁTRICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

FRANCISCA ELISSANDRA RIBEIRO DOS SANTOS¹; DANIEL RUAN ALVES REIS¹; SHEILA BARBOSA PARANHOS²

eli.ribeiro76@hotmail.com

¹Graduação, ²Mestrado

¹Universidade Federal do Pará, ^{2,3}Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: Historicamente, a formação dos profissionais de saúde tem sido pautada em metodologias conservadoras ou tradicionais, sob forte influência do mecanicismo de inspiração cartesiana newtoniana, fragmentado e reducionista. (1) O ambiente deve considerar os aspectos psicológicos, pedagógicos e sociológicos da criança e da família, incentivando o cuidado, na totalidade. (2) Diante disso, a inserção de atividades lúdicas no processo de cuidar em Enfermagem Pediátrica contribui, consideravelmente, na diminuição dos efeitos estressores da hospitalização, onde o enfermeiro deve ter competência e habilidade dessa ferramenta, tornando a assistência, mais humanizada.

Objetivos: Descrever a experiência do lúdico, como ferramenta, no processo ensino-aprendizagem na monitoria em Enfermagem pediátrica. **Descrição da Experiência:** Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo do tipo relato de experiência, vivenciado pela monitoria na Atividade Curricular Semi-internato em Enfermagem Obstétrica e Pediátrica do 7º semestre, sendo utilizado o lúdico como ferramenta facilitadora do “cuidar”, em um hospital de referência. **Resultados:** : A inserção da ludoterapia na atividade curricular possibilita reflexões diante da prática profissional, onde o enfermeiro deve prestar um cuidado na totalidade, envolvendo a criança, espaço físico, equipe multiprofissional e, um colaborador importante nesse processo, o acompanhante. Considerando, na pediatria, o “cuidado” como peculiar, a ludoterapia subsidiou com maestria a monitoria no processo de ensino-aprendizagem, pois “despertou” um cuidado com saberes científicos, mas sem perder a “sensibilidade”. Resultando dessa atividade, a monitoria desenvolveu uma Cartilha sobre o Lúdico, como forma de envolver os discentes a romper com o modelo mecanicista do cuidar e, assim nos apropriarmos dessa ferramenta, pois possibilita amenizar e transformar a dor, medo e saudade em sorriso, “remédio”, que só a ludoterapia pode ofertar. **Conclusão ou Considerações Finais:** Dessa forma, a atividade lúdica se faz de grande importância, por contribuir na formação complementar dos discentes, permitindo que ocorra a integração entre a teoria e prática na Enfermagem pediátrica.

Referências Bibliográficas:

1. Capra F. O ponto da mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cultrix, 2006.
2. Perillo A M. Revisão integrativa sobre a ludoterapia: utilização e importância na assistência de enfermagem à criança. [Trabalho de Conclusão de Curso] Universidade Católica de Brasília. 2012 [acesso em 2015 out 20]. Disponível em: <http://repositorio.ucb.br/jspui/bitstream/10869/5107/1/Andressa%20Moreira%20Perillo.pdf>.