

REL069 - A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DE ACADÊMICOS EM GRUPOS DE PESQUISA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO GEEID

JEICE SOBRINHO CARDOSO¹; HELOISA SÂMELLA SANTOS DOS SANTOS ¹; SIMONE ARAGÃO FRANÇA ¹; SAMYRA SAID DE LIMA ²; ELSON FERREIRA COSTA³

scjeice@gmail.com

¹Ensino Médio Completo, ²Especialização, ³Mestrado
Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: As pesquisas acadêmicas representam uma maneira de obter-se mais conhecimento científico em diversas áreas, possibilitando experiências além das atividades teóricas e práticas. Nesse sentido, o Grupo de Estudos em Educação Infantil e Desenvolvimento (GEEID) possibilita vivências e um novo olhar sobre a formação profissional. **Objetivos:** Refletir sobre a importância da inserção de acadêmicos em grupos de pesquisa para a formação pessoal e profissional, por meio de uma experiência no GEEID. **Descrição da Experiência:** Os participantes do GEEID são acadêmicos de diversos cursos, como Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicologia e Enfermagem. O GEEID faz parte do Laboratório de Ecologia do Desenvolvimento, vinculado ao Programa de Pós-graduação em Teoria e Pesquisa do Comportamento e concentra-se nas questões que norteiam o desenvolvimento infantil em Unidades de Educação Infantil, bem como fatores que podem interferir nesse processo, a partir de uma perspectiva biopsicossocial. Aos integrantes do grupo são oportunizadas diversas vivências, entre elas: o estabelecimento de maior visibilidade entre a academia e a realidade, acompanhamento da trajetória de projetos de pesquisa (capacitações para pesquisa de campo e coleta de dados), organização de palestras e seminários. **Resultados:** O pensamento crítico em grupos de pesquisa é aguçado com discussões acerca das finalidades e resultados dos projetos anteriores e em andamento, assim como a avaliação da relevância de novos projetos científicos e sociais. Desse modo, é favorecido aos profissionais e estudantes a análise complexa do saber científico buscando contribuir para a excelência da formação acadêmica e profissional. Ao integrar este grupo, os acadêmicos puderam desenvolver diversas habilidades, a saber: aprimoramento de processos metodológicos, compreensões de teorias e modelos que fundamentam os estudos do grupo e também o trabalho multiprofissional, respeitando-se e integralizando-se saberes para melhores resultados. **Conclusão ou Considerações Finais:** A participação no GEEID possibilita novas experiências, conhecimentos e ampliação de nossa visão sobre o processo de formação. Portanto, esse espaço proporciona também um envolvimento com os docentes e trabalhadores, favorecendo uma troca de saberes, e isso traz ao aluno um crescimento profissional muito significativo.¹

Referências Bibliográficas:

1. Krahl M et al. Experiência dos acadêmicos de enfermagem em um grupo de pesquisa. Rev. bras. enferm. 2009; 62 (1): 146-150.