

REL079 - O ENSINO DE PEDIATRIA PARA ALUNOS DE UM CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

GILMARA RODRIGUES CARVALHO¹; **ROSEANE DO NASCIMENTO SOUZA**²; **ANDREY FERREIRA DA SILVA**³; **VERA LÚCIA DE AZEVEDO LIMA**⁴

gilmararodriguescarvalho@hotmail.com

¹Graduação, ²Especialização, ³Mestrado, ⁴Doutorado

¹Escola Técnica Profissionalizante Mais Enfermagem, ²Escola Técnica Profissionalizante Mais Enfermagem (Me), ³Instituto de Ciências da Saúde (ICS/UFPA), ⁴Universidade Federal do Pará

Introdução: O ensino técnico em enfermagem vem se aprimorando com o passar dos anos devido à necessidade do mercado de trabalho por profissionais de enfermagem capacitados para atuar em diversas áreas da enfermagem, dentre elas a enfermagem pediátrica. **Objetivos:** Relatar a experiência de professores de um curso técnico de enfermagem acerca do ensino da disciplina Enfermagem Pediátrica. **Descrição da Experiência:** Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa do tipo relato de experiência. O mesmo foi realizado durante o ensino teórico da disciplina Enfermagem Pediátrica em um curso técnico de enfermagem localizado em Belém. **Resultados:** Durante a ministração da disciplina foram utilizadas metodologias ativas e tecnologias para a facilitação do ensino aprendizado tais como : data show, vídeos, demonstrações práticas e apresentações de seminários feitos pelos alunos. Foi observado que a grande maioria dos alunos ainda não tinha o conhecimento da atuação do técnico, evidenciado pelos questionamentos durante as aulas. Observou-se a necessidade do docente estar atualizado quanto às temáticas da enfermagem pediátrica, e conhecedor do papel do técnico de enfermagem na clínica. **Conclusão ou Considerações Finais:** O ensino em enfermagem pediátrica é de extrema importância para que esses futuros profissionais possam atuar dentro da área, diante disso o docente precisa utilizar técnicas de metodologias ativas para facilitar o processo de ensino aprendizado despertando o interesse dos alunos para a área, visto a mesma ainda ser escassa de profissionais e formar profissionais com conhecimento não apenas técnico, mas também científico visando um atendimento qualificado para esses pacientes. Salienta-se por fim, a importância da atualização do docente dentro da área para poder capacitar os alunos dentro da enfermagem pediátrica.

Referências Bibliográficas:

Ito EE, Peres AM, Takahashi RT, Leite MM. O ensino de Enfermagem e as diretrizes curriculares nacionais: utopia x realidade. Rev Esc Enferm Usp 2006 40(4):570-5
Andrade LS, Pinho CC, Santana MMVO. Pesquisa no currículo do curso de técnico em enfermagem: um relato de experiência. Sitientibus, Feira de Santana, n.33, p.53-60, jul./dez. 2005.