

REL090 - MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA

**RODRIGO JUNIOR FARIAS DA COSTA¹; JAQUELINE CAVALCANTE FARIAS¹;
ANDREY DA SILVA MACHADO¹; SELMA KAZUMI DA TRINDADE
NOGUCHI²; ALCINÊS DA SILVA SOUSA JÚNIOR²**

rodrigofjunior@hotmail.com

¹Graduação, ²Mestrado

^{1,2,3}Escola Superior da Amazônia - ESAMAZ, ^{4,5}Universidade do Estado do Pará - UEPA

Introdução: A monitoria em Anatomia Humana é uma atividade complementar que proporciona aos acadêmicos uma experiência singular de aspectos educacionais, além de desenvolver habilidades docente, aprofundando o conhecimento e colaborando no aprendizado dos discentes. **Objetivos:** Relatar a experiência como monitor na disciplina de anatomia humana. **Descrição da Experiência:** As elaborações das atividades de monitoria são orientadas pelo professor da disciplina, o desenvolvimento prévio, leva em consideração o conteúdo discutido em sala de aula, tornando o monitor um elo entre o professor e os alunos. Papel importante no processo ensino-aprendizagem, já que questões não identificadas pelo professor, são abordados pelos alunos diante do monitor, sendo possível o diagnóstico de possíveis problemas e resolução imediata. Os encontros são agendados de forma semanal, com roteiro para as atividades. O conteúdo é apresentado inicialmente em peças sintéticas de anatomia, e somente após a compreensão utiliza-se as peças naturais. No período das avaliações quantitativas realiza-se as revisões utilizando metodologias ativas e simulação de provas. A participação nas monitorias é sempre considerável visto que a disciplina possui um conteúdo extenso e informações detalhadas, necessárias para os semestres seguintes. A atividade de monitoria é uma prática cada vez mais substancial e presente no âmbito acadêmico. **Resultados:** A experiência de atuação em monitoria, proporcionou uma oportunidade estudantil de conhecimentos e participação no processo ensino-aprendizagem de colegas acadêmicos. A inserção do monitor em aspectos educacionais em Instituição de Ensino Superior, torna os alunos mais críticos em relação a própria formação profissional. Assim, a monitoria é uma atividade complementar e não obrigatória para formação superior, de ganho na experiência pedagógico na vida acadêmica. Tal experiência trouxe benefícios não somente aos alunos monitorados, que utilizam como uma ferramenta a mais para consulta de conhecimento, mas também ao professor orientador que tem sua responsabilidade de docente compartilhada com o monitor. **Conclusão ou Considerações Finais:** A participação na monitoria é percebida como um incentivo à prática docente, pois desenvolve-se a habilidades características, favorecendo o conhecimento, ampliando os horizontes, e principalmente a formação em uma postura diante de determinadas situações. Além de estabelecer um desejo de seguir uma carreira relacionada a formação docente.

Referências Bibliográficas:

SOBOTTA, Johannes et al.. Sobotta atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 3 v.
OLIVEIRA NETTO, Alvim Antônio. Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. 3. ed. Florianópolis: Visual Books, 2008.