

REL157 - A IMPORTÂNCIA DA VIVÊNCIA EM PROJETO DE EXTENSÃO PARA A FORMAÇÃO DO CIRURGIÃO DENTISTA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

LAYSAMARTINS BARRETO¹; BRUNA CALDAS DE SOUZA¹; ANA CAROLINA SANTIAGO DA SILVA¹; AMANDA MENEZES DE MEDEIROS¹; LILIANE SILVA DO NASCIMENTO²

laysambarreto@gmail.com

¹Graduação, ²Doutorado

^{1,3,4}Universidade Federal do Pará (UFPA), ^{2,5}Universidade Federal do Pará (UFPA)

Introdução: As Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Odontologia apontam a necessidade de que os estudantes de graduação desenvolvam habilidades e competências permitindo uma concepção ampliada da profissão. Estudar as crenças, valores e as percepções de saúde de estudantes de graduação permitem uma aproximação com sua realidade (1). A formulação de estratégias específicas viabilizam uma formação mais humana e crítica assim como, uma atuação profissional futura com maior sensibilidade clínica e impacto social. A extensão universitária é uma forma de interação entre a universidade e a comunidade na qual ela está inserida, uma ponte entre a universidade e os diversos setores da sociedade (2) Dentro das universidades são desenvolvidos projetos nas áreas de ensino, pesquisa e extensão para que estas habilidades sejam aprimoradas durante a graduação. Os projetos de extensão permitem ao aluno uma visão real das problemáticas existentes no meio, as consequências dessas práticas acadêmicas, além de ser fundamental na formação profissional. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho é descrever a vivência da prática extensionista na formação da graduação em odontologia pelas bolsistas atuantes no projeto “Odontologia Integral para a Comunidade Universitária”. **Descrição da Experiência:** O projeto oferece assistência odontológica a alunos de graduação da Universidade Federal do Pará, funcionando atualmente dentro do Centro de Especialidades Odontológicas do Hospital Universitário João de Barros Barreto, possui 4 bolsistas atuando de segunda a sexta, nos períodos de manhã e tarde,. Inicialmente são realizadas atividades de educação em saúde individuais e coletivas que propulsiona a interação entre bolsistas e público alvo, bem como a continua formação e estudo. **Resultados:** Essas experiências vivenciadas permitiram o fortalecimento das relações entre profissional e paciente, aprimoramento de habilidades práticas odontológicas, geração de novos conhecimentos entre os envolvidos, conscientização das disparidades existentes dentro da comunidade, qualificação pessoal e viabilização de relação transformadora entre a Universidade e a sociedade, algo fundamental dentro da extensão universitária. **Conclusão ou Considerações Finais:** Portanto os programas de extensão universitária são ferramentas de troca de conhecimentos entre os envolvidos, contribuem para uma formação qualificada, aprendizado profissional e construção de um perfil humanístico e social. Devem ser valorizadas dentro das instituições de ensino, pois contribuem para além dos espaços das universidades.

Referências Bibliográficas:

Sullcahuamán, JAG. Fatores associados à qualidade de vida relacionada à saúde bucal em estudantes de odontologia [Tese]. Curitiba: Universidade Federal do Paraná; 2012.
Nunes ALPF, Silva MBC. A extensão universitária no ensino superior e a sociedade. Mal-Estar e Sociedade. 2011 Jul; (7) : 119-33