

PROMOÇÃO EM SAÚDE BUCAL NA CRECHE SORENA

Adriane Lisboa Corrêa¹; Dayse Maués Macedo¹; Marizeli Viana de Aragão Araújo²

¹Graduação, ²Doutorado
Universidade Federal do Pará (UFPA)
anecorreia.l@hotmail.com

Introdução: O projeto de extensão “Atenção Integral em Saúde Bucal na Creche Sorena” tem proposta de trabalho baseada no projeto Pedagógico do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Pará o qual visa formar cirurgiões-dentistas generalistas com capacidade de atuar tanto no sistema de saúde público quanto privado, no controle e tratamento das doenças bucais mais prevalentes em Odontologia, tornando-os assim profissionais com sólida formação técnica, científica, humanística e ética, orientados para a promoção de saúde com ênfase na prevenção de doenças bucais prevalentes e consciente da necessidade de educação continuada, interagindo com a população, capaz de alterar o perfil epidemiológico de saúde bucal da região, participando do sistema de saúde, com capacidade de liderança e sensibilidade social¹. Procurando contribuir com a formação de discentes do curso de Odontologia o projeto visa promover a saúde bucal das crianças atendidas pela Creche Sorena através das atividades de educação, promoção e recuperação da saúde bucal, pois nessa faixa etária a alfabetização em saúde é muito eficaz e promissora. A alfabetização em saúde é definida pela Organização Mundial de Saúde como as habilidades sociais e cognitivas que determinam a motivação e a capacidade de os indivíduos terem acesso, entender e utilizar as informações para promover e manter uma boa saúde². A Creche Sorena localiza-se na cidade de Belém, no Bairro da Cremação, sendo mantida pelas Obras Assistenciais da Basílica Santuário de Nazaré, atendendo crianças de 02 a 05 anos de idade. **Objetivos:** O projeto de Extensão “Atenção Integral em Saúde Bucal na Creche Sorena” tem por objetivo promover a saúde bucal nas crianças matriculadas na instituição através da realização de atividades educativas, preventivas e curativas, proporcionando as mesmas uma atenção odontológica integral. Assim como objetiva também transmitir conhecimento sobre a prevenção das doenças bucais aos pais e responsáveis das mesmas, estendendo-se as professoras e demais servidores da creche que atuam como multiplicadores dos cuidados de saúde bucal. **Métodos:** O projeto de extensão executado na Creche Sorena realiza atividades educativas (palestras e atividades lúdicas), preventivas (escovação supervisionada e fluoroterapia) e curativas (tratamento restaurador, avulsões, procedimentos pulpares e profilaxia). Funciona há quinze anos, diariamente com uma equipe odontológica constituída atualmente de 10 discentes, 03 docentes e 03 cirurgiões dentistas odontopediatras cedidas pela Secretaria de Estado de Saúde Pública do Pará, atuando de acordo com os níveis de atenção em saúde bucal, promovendo saúde, prevenindo agravos e restaurando a saúde bucal das crianças. A realização das atividades educativas em saúde bucal aborda assuntos como: cárie dentária, hábitos de higiene e dieta. As atividades lúdicas são usadas como estratégia para promoção de saúde dos pré-escolares. Os recursos metodológicos empregados para o desenvolvimento das atividades propostas levam em conta o público alvo, e por este motivo atentou-se para fatores importantes tais como: o tempo de duração das atividades, que não deve ser prolongado, o uso de linguagem e termos apropriados, com temas de interesses dos assuntos em pauta e o uso de imagens coloridas e significativas, de forma descontraída e que despertem o interesse e atenção das crianças da Creche¹⁻². Com isso foram desenvolvidas e aperfeiçoadas pela equipe odontológica os métodos e recursos materiais como, instrumentos audiovisuais, músicas incentivadoras e histórias, utilizados nas palestras, escovação supervisionada, oficinas de

esclarecimentos e motivação à higiene oral, com a entrega de escovas e brindes (balões, jogos educativos, entre outros). As atividades lúdicas vêm atuando de forma importante para a interação e comunicação³. Para a promoção de saúde dos participantes do projeto foram realizadas as seguintes atividades: levantamento epidemiológico das condições de saúde bucal dos pré-escolares através de exames clínicos e tabulação dos dados para planejamento, execução e avaliação das atividades desenvolvidas. Os dados foram utilizados para produção de estudos e planejamento clínico integrado; aplicação de questionários aos pais ou responsáveis e professoras para estabelecer estratégias para um melhor plano de ações; implantação de programas de promoção e prevenção para as doenças diagnosticadas com procedimentos envolvendo alunos, funcionários, discentes, docentes e responsáveis em todos os níveis de atenção de acordo com a visão holística da criança; implementação e desenvolvimento de programa de escovação supervisionada diária; oficinas de esclarecimento e motivação através de atividades lúdicas e produção de instrumentos audiovisuais. Para as ações preventivas e curativas dos participantes e alvos do projeto foram realizadas ações de escovação supervisionada (escovódromo) diariamente; profilaxia profissional e uso de materiais com a presença de flúor na composição, como proposta de fluoroterapia para tratamento preventivo e curativo; procedimentos restauradores também foram realizados quando necessária a intervenção, assim como procedimentos pulpares e avulsões. **Resultados e Discussão:** No decorrer das atividades realizadas no projeto observou-se nas crianças o desenvolvimento de uma imagem positiva quanto à importância da higiene e saúde bucal, diminuindo o medo nas visitas realizadas no consultório dentário e aos profissionais da equipe, devido às atividades lúdicas desenvolvidas. Isso foi constatado também através dos relatos dos pais e professores, que exercem papéis fundamentais nas ações desenvolvidas pelo projeto, colaborando na saúde bucal de seus filhos e aprendizes, evidenciando o sucesso da estratégia utilizada e corroborando com relatos na literatura^{2,4}. As atividades lúdicas realizadas para educação e promoção de saúde bucal das crianças foram de grande relevância, pois favoreceram a relação entre os profissionais de odontologia e os escolares, humanizando e reduzindo a ansiedade e o próprio medo que muitas vezes de forma subjetiva é levado às crianças, promovendo assim a eficácia da intervenção odontológica de forma leve, descontraída e menos traumática para as crianças⁵. As atividades de escovação supervisionada criaram o hábito de higiene bucal nos pré-escolares e o uso de substâncias com flúor foi eficaz nos procedimentos preventivos e curativos. Ao longo do desenvolvimento do projeto foi possível observar o controle da doença cárie e a melhora da condição de saúde bucal dos menores atendidos no projeto. **Conclusão:** O projeto vem atingindo os objetivos propostos e proporcionando melhoras de saúde bucal aos pré-escolares assistidos pela Creche Sorena, promovendo também a capacitação dos professores da Creche, tornando-os parceiros na promoção de saúde bucal. Pais e responsáveis também assumiram sua responsabilidade como promotores e mantenedores de saúde. Na implementação de atividades de promoção, prevenção, recuperação e controle da cárie dental para um total de 120 pré-escolares atualmente, enfatiza-se a importância de manter sempre as atividades de educação em saúde oral, pois os trabalhos desenvolvidos com os pré-escolares da Creche mostraram-se eficazes, desencadeando um acolhimento nas crianças de forma mais leve e menos traumática, promovendo a sua saúde bucal e melhorando a qualidade de vida destas crianças.

Referências:

1. Universidade Federal do Pará. Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia. Belém. 2000.

2. Possobon RF, Moraes ABA, Júnior ÁLC et al. O comportamento de crianças durante atendimento odontológico. *Psicologia: Teoria e pesquisa*. 2003; 19(1): 15.
3. Nunes RC. Utilização do lúdico com estratégia na promoção de saúde bucal. 2006. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/>. Acesso em 28 ago. 2015.
4. Bueno EA, Malheiros R, Balk RS. Promoção da saúde bucal: uma abordagem multidisciplinar. *Rev Epidemiol Control Infect*. 2012; 2(3):115.
5. Barreto RA, Cardoso MA, Corrêa MSNP. Humanização do Atendimento Odontopediátrico: A Arte de uma Renovação. In: Corrêa MSNP. *Conduta clínica e psicológica na odontopediatria*. 2. ed. São Paulo: Santos. 2013.