

ANÁLISE DOS CARDÁPIOS DAS UNIDADES DE ENSINO INFANTIL DE BELÉM, PARÁ

Eydlane do Rosário Costa¹; Renata Cardoso Lobato¹; Simone Priscilla dos Santos Almeida¹; Larissa Azevedo de Almeida¹; Dyanara de Almeida Oliveira²

¹Graduação, ²Mestrado
Universidade Federal do Pará (UFPA)
eydlane73@gmail.com

Introdução: A formação dos hábitos alimentares começa na infância e esse poderá refletir nas condições de saúde na fase adulta. Uma alimentação equilibrada, rica em nutrientes essenciais para o crescimento e desenvolvimento, é imprescindível nessa fase, pois além de diminuir os riscos de desenvolver certas patologias, a alimentação escolar possui um papel fundamental no rendimento do aluno, assim como garante o suprimento mínimo de alimentos para a população mais carente¹. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é regulamentado pela lei nº 11.947 de 16 de junho de 2009, a qual dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar. O programa é considerado o mais antigo do Brasil na área de segurança alimentar e nutricional (SAN), tendo como princípios o controle social, continuidade, universalidade, equidade e a descentralização. O PNAE atende todos os alunos da educação básica, sendo eles, Unidades de Educação Infantil (UEIs), ensino fundamental, médio e educação de jovens e adultos (EJA). As UEIs abrangem duas modalidades: creches (crianças até 3 anos) e pré-escola, (crianças com 4 e 5 anos). No município de Belém, o número total de UEIs é de 215 e o número de alunos atendidos é de 73.981. **Objetivos:** Analisar a adequação dos cardápios oferecidos pelas Unidades de Ensino Infantil em Belém, Pará, de acordo com Programa Nacional de Alimentação Escolar. **Métodos:** Este estudo é do tipo transversal e retrospectivo, realizado a partir da análise de cardápios elaborados para as UEIs. Foram analisados vinte cardápios referentes aos vinte e dois dias úteis do mês de março de 2016. As preparações foram analisadas através do programa online Dietbox® e os valores foram comparados aos preconizados pela Resolução/CD/FNDE N° 38, de 16 de Julho de 2009, do PNAE², os nutrientes analisados são aqueles estabelecidos pela resolução, são eles, os carboidratos, proteínas, lipídeos, fibras, as vitaminas A e C, os minerais, cálcio, ferro, magnésio e zinco, e energia. A análise foi feita por estatística descritiva simples e o processamento dos dados foi realizado pelo programa Microsoft Office Excel® versão 2013. A resolução determina que as UEIs de período integral alcancem, no mínimo, 70% das necessidades nutricionais diárias de seus alunos. **Resultados e Discussão:** Foi possível observar que o cardápio fornecido às UEIs pela entidade executora, apresenta um padrão básico para crianças das faixas etárias de creche e pré-escola. Para elaboração do cardápio é realizado a média dos valores das necessidades nutricionais diárias dos dois grupos. Para a análise dos cardápios de forma quantitativa, apresenta-se a média entre os valores de nutrientes calculados de vinte e dois dias avaliados. O resultado encontrado para energia foi de 623,75 kcal, o valor médio de referência é 700 kcal, que demonstra que o valor está abaixo do recomendado. Os valores referentes à composição calórica dos alimentos ofertados nas refeições corroboram com o estudo realizado por Cruz et al.³, que também revelou o baixo teor energético dos cardápios das unidades de ensino estudadas. O consumo energético adequado é de fundamental importância para assegurar o crescimento, o desenvolvimento e estimular os diferentes tipos de atividades da criança³. Já para macronutrientes, carboidratos, proteínas e lipídeos, os valores encontrados são, 78,8g, 32,6g, 20,1g, respectivamente. Um estudo, realizado no município de Teresina, Piauí³, revelou que a quantidade de carboidratos oferecida se encontra abaixo do recomendado, bem como neste trabalho, o valor recomendado pelo

PNAE é 114,13g para a faixa etária em análise. No mesmo estudo³, os valores de lipídeos mostraram-se acima das recomendações, bem como observado neste trabalho, o valor recomendado é de 17,5g. Os lipídeos são fonte de calorias e ácidos graxos, substância que auxiliam na absorção das vitaminas lipossolúveis. As proteínas apresentaram valores acima da recomendação que é de 21,9g, dado semelhante foi encontrado no estudo de Dias et al.⁴. As proteínas são a principal fonte fornecedoras de aminoácidos, sendo estes responsáveis pelo crescimento e pela manutenção do organismo, portanto fundamental durante a infância. O valor para fibra alimentar foi 5,1g, abaixo do valor preconizado que é de 6,6g. Uma pesquisa⁴ avaliou o fornecimento de fibras, tendo em vista a sua importante função no controle glicêmico e na fisiologia intestinal, e assim como neste estudo, o fornecimento deste nutriente está abaixo das recomendações do programa. O valor de vitamina A nos cardápios foi de 180,0mg, o valor de referência é 280,0mg, mostrando que a quantidade de vitamina A encontrada está aquém do valor recomendado. Issa et al.⁵ também encontrou inadequação dessa vitamina ao avaliar cardápios fornecidos em escolas municipais de Belo Horizonte. A vitamina A é um nutriente importante na infância, uma vez que contribui para o desenvolvimento tecidual, sua carência pode acarretar em várias complicações, principalmente em pessoas com baixo nível socioeconômico, nesse sentido, considera-se importante a sua adequação aos cardápios fornecidos para crianças. Os valores de vitamina C, foram encontrados acima dos estabelecidos, com 47,2mg, cujo valor de preconizado é 22,0mg, resultado difere do encontrado por Dias et al.⁴ cujo os valores estavam abaixo do recomendado pelo PNAE. A vitamina C é um micronutriente importante na absorção de ferro na dieta, portanto o seu consumo é desejável nas dietas escolares³. Os minerais magnésio e zinco, 74,5mg e 3,5mg respectivamente, mostraram valores acima do recomendado pelo PNAE que é 67mg para magnésio e 2,6mg para zinco. Dias et al.⁴ encontrou os valores adequados destes minerais, ao contrário do estudo de Issa et al.⁵, que encontrou inadequação. Os valores de magnésio e zinco, assim como o de vitamina C não ultrapassam os limites diários de referência recomendados para a ingestão desses nutrientes. Já os minerais cálcio e ferro estão inadequados, o cálcio teve 221,5mg e seu valor de referência é 366,3mg, o mesmo foi avaliado e discutido no estudo de Gomes & Fanhani¹, que encontrou inadequação. O cálcio é um elemento importante e fundamental ao organismo, desempenhando funções na mineralização óssea, desde a formação até a manutenção do esqueleto³. O ferro teve 3,4mg, e está abaixo do valor de referência de 6,5mg. No estudo de Gomes & Fanhani¹, o valor deste mineral estava adequado. O ferro é importante, pois a anemia pela deficiência de ferro é comum entre pré-escolares, podendo trazer prejuízos ao desenvolvimento cognitivo, afetando o desenvolvimento escolar e o crescimento infantil³. **Conclusão:** A alimentação escolar é importante para o crescimento saudável e desenvolvimento intelectual infantil, repercutindo na prevenção dos riscos à saúde, além de desempenhar grande influência na formação dos hábitos alimentares. Assim, torna-se fundamental que haja um planejamento e execução correta dos cardápios fornecidos pelas UEIs, conforme o PNAE, afim de ofertar uma alimentação equilibrada em quantidade e qualidade e assim garantir que as necessidades nutricionais dos escolares sejam atendidas.

Referências:

1. Gomes C, Fanhani AP. Avaliação da qualidade nutritiva do cardápio da alimentação escolar de Luiziana, PR. Rev Saúde e Biol. 2014 out./dez; 9 (3): 54-61.
2. Resolução/CD/FNDE N°38, De 16 de Julho de 2009.

3. Cruz GF, Santos RS, Carvalho CMRG, Moita GC. Avaliação dietética em creches municipais de Teresina, Piauí, Brasil. Rev Nutr. 2001 jan./abril; 14 (1): 21-32.
4. Dias LCD, Cintra RMGC, Souza JT, Aranha CGS. Valor nutricional da alimentação escolar oferecida em uma rede municipal de ensino. Rev Cienc Ext. 2012; 8 (2): 134-143.
5. Issa RC, Moraes LF, Francisco RRJ, Santos LC, Anjos AFV, Pereira SCL. Alimentação escolar: planejamento, produção, distribuição e adequação. Rev Panam Salud Publica. 2014; 35 (2): 96-103.