

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA PARA A DISCIPLINA DE ADMINISTRAÇÃO DOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Shirlei Granhen de Araújo¹; Isabelle Christine Vieira da Silva Martins²; Claudia Daniele Tavares Dutra Cavalcanti³

¹Graduação, ²Mestrado, ³Doutorado
¹Universidade Federal do Pará (UFPA)
shirleigranhen.ufpa@gmail.com

Introdução: A nutrição assume uma posição de destaque na área da saúde e vem se expandindo para os campos de interface da Alimentação e Nutrição com as demais ciências. A ampliação das áreas de atuação profissional traduz a participação conjunta, cada vez maior, com diversas áreas a fim de abranger e desenvolver atividades técnicas e científicas em prol da melhoria da prestação de serviços (1). A monitoria classifica-se como um exercício pedagógico que possibilita os acadêmicos aprofundar seus conhecimentos acerca da disciplina trabalhada, desenvolver atividades teóricas e práticas, bem como inserir-se na rotina docente através do auxílio pedagógico aos professores, criando meios de interação com os alunos monitorados para facilitar o processo de ensino-aprendizagem (2). **Objetivos:** Descrever a importância da monitoria na disciplina de Administração dos Serviços de Alimentação na percepção do aluno monitor. **Descrição da Experiência:** Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência da monitoria da disciplina de Administração dos Serviços de Alimentação, a qual desenvolveu suas atividades acompanhando alunos do curso de graduação em nutrição da Universidade Federal do Pará, no período compreendido entre Maio e Setembro do ano de 2016. Como base de pesquisa para esse relato, utilizou-se artigos referentes à monitoria no âmbito acadêmico, literatura de referência na área de Serviços de Alimentação e Nutrição, e dados baseados na própria experiência. A disciplina contou com o auxílio de uma monitoria que desempenhou suas atividades acompanhando as docentes nas aulas teóricas e práticas, bem como, em encontros extraclasses para elaboração de material didático de apoio para disciplina. A disciplina de Administração dos Serviços de Alimentação faz parte da grade curricular obrigatória do curso de nutrição, sendo ministrada no 8º período, e utiliza como metodologia de ensino aulas expositivas, aulas práticas, provas com questões subjetivas e objetivas, seminários, visitas técnicas, relatórios e o desenvolvimento de uma atividade que consiste em um plano de negócio sobre o planejamento e execução de uma Unidade de Alimentação e Nutrição a partir de um caso situacional. **Resultados:** As aulas teóricas e práticas foram elaboradas e ministradas de forma a instrumentalizar os alunos para o desenvolvimento da profissão em um ambiente de trabalho dinâmico nas Unidades de Alimentação e Nutrição. A rotina das aulas segue um cronograma cuidadosamente elaborado e programado para cumprir todas as aulas e atividades planejadas, dentre o qual se destaca o trabalho final intitulado plano de negócio, cujo objetivo é fazer o aluno aplicar todo conteúdo aprendido em sala. Para o desenvolvimento de tal prática, os alunos são organizados em equipes e cada equipe recebe um estilo de unidade de alimentação e nutrição para planejamento e execução. Tendo em vista a grandiosidade do trabalho, o sorteio dos temas foi realizado no primeiro dia de aula do semestre letivo, para que os discentes tivessem tempo hábil para execução da tarefa proposta. Neste contexto, a monitoria se fez importante, pois favoreceu o bom andamento da disciplina auxiliando os docentes na divisão de tarefas e os discentes no acompanhamento dos trabalhos. Aos alunos monitorados, os benefícios se relacionam a aproximação com os conteúdos ministrados, uma vez que a monitoria esteve no apoio à elaboração de atividades ao

compartilhar conhecimento de forma presencial ou não, como forma de suprir os anseios da turma relacionados às dúvidas e inseguranças. A monitoria oportuniza ao aluno-monitor, não somente a prática da rotina docente, neste caso, proporciona profundo conhecimento teórico-prático acerca da rotina profissional em uma das áreas da nutrição que mais oferta vagas no mercado de trabalho, além de ser mais uma oportunidade do aluno monitor estar em contato com a disciplina, e tirar possíveis dúvidas e esclarecimentos. As experiências vividas pelo monitor foram além do objetivo principal do programa, ao influenciar de forma positiva a formação acadêmica através da bagagem de conhecimentos adquiridos, e ainda contribuir para o crescimento pessoal ao relacionar os desafios e responsabilidades de trabalhar em grupo. Além disso, a proximidade com os professores permitiu o monitor, adquirir novos conhecimentos acerca da disciplina, que por vezes não conseguem ser repassados na sala de aula, conhecimentos estes que subsidiaram o apoio aos docentes monitorados para elaboração das atividades inerentes à disciplina. Ainda assim, a monitoria está relacionada com atividades de ensino, quando deveria, também, ser estendida para os campos da pesquisa e extensão, a fim de estabelecer um vínculo, ainda na graduação, entre o ensino e a pesquisa, pratica esta comumente vivenciada pelos docentes, e estimular a produção de trabalhos, que na área dos serviços de alimentação são poucos. Apesar de, a disciplina ser ministrada apenas no 8º semestre do curso de nutrição, a forma como vem sendo conduzida prepara o aluno, para o desenvolvimento da prática em Unidade de Alimentação e Nutrição, como acontece no semestre seguinte, no estágio curricular supervisionado, onde os discentes devem aplicar na prática toda teoria adquirida neste último módulo teórico do curso. A monitoria é fundamental para o processo ensino-aprendizagem e o monitor age como mediador desse processo, contribuindo com a promoção do conhecimento dos alunos (3). A experiência proporcionou à monitora a inserção na rotina de um professor, conhecendo suas dificuldades e habilidades para promover a melhor forma de interação dos alunos com a disciplina, por meio de um modelo de ensino eficaz e eficiente de suma importância para todos os envolvidos, sobretudo para o monitor que ao mesmo tempo em que ensina, aprende. **Conclusão/Considerações Finais:** Em relação à formação de professores, é comum associa-las apenas com os programas voltados para esse fim, considerando também a experiência adquirida durante a trajetória docente. Entretanto, a prática da monitoria é mais uma oportunidade do discente conhecer e exercer a docência, o que contribui para a formação do professor universitário no que diz respeito à construção do perfil profissional, o qual tende a ser moldado no decorrer da sua experiência. A monitoria em Administração dos Serviços de Alimentação é muito importante, pois contribui para a melhoria do ensino de graduação, insere o discente nas práticas de ensino, faz o aluno interagir com os conteúdos da área mais profundamente, promove o envolvimento com a profissão nos serviços de alimentação, além de vivenciar os desafios de habilidades de convívio interpessoal e organização de tempo entre a vida acadêmica e as atividades docentes

Referências Bibliográficas:

1. Conselho Federal de Nutricionistas. Código de ética do nutricionista. Brasília, 2004.
2. ASSIS, F. Programa de Monitoria Acadêmica: percepções de monitores e orientadores. Rev. Enferm. UERJ, 2006 julho-setembro. Vol. 14, n. 3, p. 391-397.
3. Schneider MSPS. Monitoria: instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula. Revista eletrônica espaço acadêmico, 2006. Mensal (65).