AVALIAÇÃO DE OFICINA COMO ATIVIDADE PROMOTORA DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA E PROPAGAÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE O SUS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lena Heloyse dos Santos Guimarães¹; Daniel Cavalléro Colares Uchôa¹; Aila Silva de Almeida¹; Franciely Araujo Moura¹; Liliane Silva do Nascimento²

¹Graduação, ²Doutorado
Universidade Federal do Pará (UFPA)
leheloyse@hotmail.com

Introdução: O Sistema Único de Saúde é constituído de diretrizes no âmbito de saúde bucal com o objetivo de proporcionar ações integrativas que visam a promoção do cuidado por meio da incorporação de ações programáticas de uma forma mais abrangente e do desenvolvimento de ações intersetoriais. A organização do sistema, visa a ampliação e qualificação da atenção básica, possibilitando o acesso a todas as faixas etárias com a aplicabilidade das linhas de cuidado que proporciona melhor fluxo e atendimento humanizado. Além de garantir a oferta de mais serviços, assegurando atendimentos nos níveis secundário e terciário de modo a buscar a integralidade da atenção. O processo de trabalho deve ser desenvolvido segundo a interdisciplinaridade, multiprofissionalismo, integralidade da atenção, intersetorialidade, ampliação e qualificação da assistência, assim como é necessário realizar as atividades em condições adequadas de acordo com os parâmetros discutidos e pactuados. A atenção básica atua de maneira articulada e qualificada para o pleno desenvolvimento das ações de saúde bucal inseridas na estratégia e planejadas pela equipe de saúde de forma inter-relacionada permanentemente com as outras Unidades de Saúde. Estas atividades estão fundamentadas nos princípios constitucionais de integralidade, universalidade e equidade do Sistema Único de Saúde. Os indicadores de saúde são fundamentais para analisar os impactos das ações desenvolvidas, com isso proporcionam a avaliação dos benefícios gerados pelas atividades adotadas. Dessa forma, atuam como instrumento mediador das ações de saúde e possuem importante papel de proporcionar alterações e conseqüentemente melhoras na aplicabilidade de políticas públicas relacionadas à saúde. As práticas odontológicas no âmbito público estão diretamente ligadas ao funcionamento do Sistema Único de Saúde, bem como relacionadas as políticas e a execução no ambiente de práticas. Neste contexto a propagação do conhecimento sobre as políticas de saúde realizadas dentro do SUS são fundamentais para possibilitar a atuação do entendimento das ações do eixo político nas diversas práticas odontológicas integrativas para alcançar a produção do cuidado.

Objetivos: Relatar a realização de oficina promovida pelo grupo PET GRADUASUS, visando a promoção do conhecimento sobre o funcionamento do Sistema Único de Saúde de forma integrada às atividades da faculdade de Odontologia.

Descrição da Experiência: Estudo descritivo que relata a experiência do desenvolvimento da primeira oficina realizada pelo grupo PET GRADUASUS com o tema “Eu sou o SUS, muito prazer!” na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Pará, com o objetivo de compreender o funcionamento do sistema e sua relação com a formação em odontologia na UFPA. Participaram da atividade 50 pessoas entre técnicos, acadêmicos e docentes. A oficina foi desenvolvida em dois momentos. Inicialmente foram realizadas palestras ministradas pelas preceptoras do grupo PET GRADUASUS que teve como objetivo principal apresentar a Política Nacional da Atenção Básica (PNAB), em que procedeu-se uma breve explicação sobre os fundamentos, diretrizes e funcionalidade da política. Foi ressaltada a importância da Atenção Básica inserida na Odontologia como um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, abrangendo ações integradas de saúde. Foram abordados também, os modelos de composição de equipe

saúde da família, a organização do distritos administrativos do sistema de saúde de Belém e o fluxograma assistencial do distrito administrativo do Guamá (DAGUA). Esta etapa proporcionou para comunidade acadêmica o conhecimento em relação aos conceitos e o funcionamento geral do SUS. No segundo momento desenvolveu-se uma discussão relevante acerca do conceito e a aplicabilidade das linhas de cuidado para a matriz curricular do curso de Odontologia da Universidade Federal do Pará, bem como foram apresentados os índices de saúde bucal do município de Belém a fim de propagar conhecimento das políticas de forma regionalizada e com interação dentro do ambiente da faculdade. Para finalizar esta etapa foi organizada uma mesa composta por coordenadores e preceptores do projeto PET GRADUASUS para a fase de perguntas a fim de promover um debate entre a comunidade acadêmica presente e os ministrantes em relação aos assuntos abordados durante as palestras. Nesta etapa acadêmicos, técnicos e docentes puderam compartilhar conhecimento, ideias e esclarecer dúvidas em relação as atividades praticadas na faculdade e sua relação com o SUS. **Resultados:** Ao final da oficina foi possível identificar grande interesse e a interação que comunidade acadêmica demonstrou durante o período das atividades realizadas por meio dos questionamentos acerca da relação entre o SUS, a formação acadêmica e os indicadores de saúde bucal apresentados. A propagação dos conhecimentos sobre a aplicabilidade das políticas de atenção básica e o funcionamento do SUS dentro do município de Belém também foi uma consideração obtida muito importante para intensificar o conhecimento de acadêmicos e profissionais da faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Pará. A busca por novas visões de aplicação das práticas clínicas inseridas em um meio público, de forma a entender a saúde dentro do sistema, com políticas e diretrizes é fundamental para o crescimento profissional. O desvelar da problemática e os desafios para melhoria dos índices de saúde bucal sinalizaram a importância da integração da academia e do serviço de saúde, na busca de resolutividade e encaminhamentos para a melhor formação na universidade e fortalecimento do Sistema Único de Saúde. **Conclusão/Considerações Finais:** Por meio desta experiência evidencia-se que a realização de atividades como a oficina de apresentação do SUS, que possibilita a reunião da comunidade acadêmica para a discussão da odontologia inserida no Sistema Único de Saúde tem grande importância para promover novos conhecimentos, propagar informações e provocar o interesse para o entendimento da saúde pública. Logo os acadêmicos e profissionais podem tornar-se mais envolvidos com o funcionamento da faculdade, a fim de contribuir para maiores benefícios em relação ao desenvolvimento da formação acadêmica que está diretamente relacionada ao aprimoramento da saúde bucal no âmbito público. Portanto, a atividade promovida pelo grupo PET GRADUASUS proporcionou benefícios para o conhecimento de saúde pública dentro do meio acadêmico. Neste contexto é importante o contínuo desenvolvimento dessas atividades a fim de desenvolver competências e habilidades relacionadas ao SUS proporcionando dessa forma, melhorias na formação acadêmica dos graduandos em odontologia. Assim como, pode trazer benefícios para todos os indivíduos relacionados as ações de saúde.

Referências:

1. Austregesilo SC, Leal MCC, Figueiredo N, Goes PS. A Interface entre a Atenção Primária e os Serviços Odontológicos de Urgência (SOU) no SUS: a interface entre níveis de atenção em saúde. *bucal.Ciênc. saúde coletiva*. 2015;20(10):3111-20.
2. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Série E. Brasília: Ministério da Saúde;2012.

3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica - Diretrizes da política nacional de saúde bucal. Brasília: Ministério da Saúde;2004.
4. Pinto HA, Souza NA, Ferla AA. O programa nacional de melhoria do acesso da qualidade da atenção básica: várias faces de uma política inovadora. Saúde debate. 2014;38:358-72.