

PRODUÇÃO DE SALADA DE FRUTAS COLETIVA: ATIVIDADE INTEGRADA ENTRE TERAPIA OCUPACIONAL E NUTRIÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA ESTIMULAÇÃO COGNITIVA E EDUCAÇÃO NUTRICIONAL EM UM CAPS AD DE BELÉM

Tayna Carvalho Pereira¹; Thaís de Oliveira Carvalho Granado Santos²; Luciana da Silva³; Maria de Fátima Góes da Costa⁴; Xaene Maria Fernandes Duarte Mendonça⁵

¹Graduando em Nutrição, Universidade Federal do Pará (UFPA);

²Nutricionista, Hospital Ophir Loyola (HOL)/Secretaria Municipal de Saúde (SESMA);

³Graduando em Nutrição, UFPA;

⁴Terapeuta Ocupacional, Universidade do Estado do Pará (UEPA);

⁵Nutricionista, Doutorado em Tecnologia de Processos

Químicos e Bioquímicos pela UFPA, UFPA

taynacarvalho@outlook.com

Introdução: O uso abusivo de álcool e outras drogas se constituem em um problema de saúde pública de origem multifatorial. As consequências decorrentes do uso de substâncias psicoativas são múltiplas, envolvendo transtornos físicos, rompimento de laços sociais (escola, trabalho e família), exclusão, o preconceito¹. Vários estudos demonstram ainda que o uso abusivo de álcool e outras drogas causam prejuízos cognitivos, tais como déficit de atenção, nomeação, memória visual, memória verbal, capacidade de aprendizagem, coordenação visomotora, funções executivas e resolução de problemas². A assistência ofertada aos usuários é um desafio permanente, efetuado por meio de vários dispositivos de cuidado ofertados pelo SUS, incluindo o Centro de Atenção Psicossocial para usuários de Álcool e Outras Drogas (CAPS AD). Associadas à perspectiva de reinserção do usuário dependente químico, esse dispositivo utiliza abordagens no âmbito multiprofissional¹. Entre os profissionais que compõem esta equipe estão o terapeuta ocupacional e o nutricionista, que atuam de forma integrada à equipe visando, entre outras coisas, a estimulação cognitiva e a promoção da alimentação saudável através da educação alimentar e nutricional. **Objetivos:** Relatar o processo de produção de uma salada de frutas de forma coletiva, atividade integrada entre a terapia ocupacional e a nutrição, como instrumento para favorecer a estimulação de aspectos cognitivos, interação grupal e a promoção da alimentação saudável em um CAPS AD em Belém-PA. **Descrição da Experiência:** Foram disponibilizadas frutas (abacaxi, manga, maçã, banana e laranja), utensílios (colheres, garfos, facas, copos descartáveis e tábuas de cortar alimentos) e uma receita contendo o passo a passo para a produção de uma salada de frutas. Os usuários foram convidados a preparar a salada de frutas, a partir da receita e dos materiais disponibilizados. Posteriormente foi realizada discussão acerca do comprometimento do desempenho de funções cognitivas, em decorrência do uso de drogas, exemplificando com os elementos que seriam necessários para a execução da tarefa proposta, tais como: organização, planejamento e distribuição de tarefas, atenção, concentração, memória, coordenação visomotora, orientação espacial e solução de problemas. Além do trabalho em equipe, com interação permanente entre os usuários. Após esta etapa, a equipe de nutrição iniciou o processo de educação nutricional, falando sobre as propriedades de cada fruta usada na salada de frutas, sendo abordado sobre a utilização da casca de alimentos e outros aspectos nutricionais relacionados ao tema. Ao final, todos degustaram a preparação. **Resultados:** A atividade foi realizada com a participação de 07 usuários, que começaram a realizar a atividade, de forma independente e aleatória, sem evidente planejamento prévio. Começaram a descascar e cortar as frutas que estavam mais próximas de si. Mantiveram-se por algum tempo realizando a atividade desta forma, até perceberem que já haviam descascado e cortado quase todas as frutas, que foram

depositadas em um dos recipientes que já estava cheio, sendo necessário colocar as demais em outro recipiente. Os usuários só observaram a mesa e a quantidade de frutas já cortadas quando foram interrompidos pela terapeuta ocupacional que questionou se eles ainda usariam alguma fruta, momento em que afirmaram que já seria suficiente, e começaram a limpar e organizar o espaço, colocando as cascas de frutas no lixo e mantendo sobre a mesa os recipientes com as frutas depositadas. Durante a discussão, ao observarem o produto final, os usuários consideraram que haviam utilizado muitas frutas e que talvez a quantidade de algumas frutas fosse superior a outras. Além disso, afirmaram que não pensaram antes de iniciar a atividade e nem planejaram quais frutas e quantidades seriam utilizadas e nem na forma como iriam distribuir as tarefas para que todos pudessem participar. Em relação à abordagem dos aspectos cognitivos, os participantes puderam perceber a importância das funções cognitivas no desempenho de atividades práticas e de vida diária e quanto é importante manter a estimulação destes aspectos. Sobre o aspecto nutricional, os usuários puderam esclarecer muitas dúvidas, entre estas, a questão do uso da casca de determinados alimentos, como a maçã que eles optaram por retirar na hora da preparação. A equipe explicou os benefícios presentes nas cascas dos alimentos e que a casca da maçã poderia ser mantida na preparação pois acrescentaria mais qualidade nutricional. Outro questionamento pertinente foi a receita não ser acrescentada de leite condensado, um ingrediente que para eles era de extrema importância em uma salada de frutas. Ao invés disso, foi utilizado o suco de fruta para elevar o valor nutricional da preparação, e foi explicado que as frutas apresentam açúcar natural sendo desnecessário a adição do leite condensado, o que elevaria o valor calórico da preparação. Ao final, quando todos puderam degustar a preparação, os usuários foram surpreendidos com o sabor, que foi bem aceito por todos. **Conclusão ou Considerações Finais:** A atividade permitiu que os usuários percebessem a importância das funções cognitivas no desempenho das atividades de vida diária, influenciando a funcionalidade dos mesmos. Puderam interagir e falar sobre seus conhecimentos e vivências com as frutas apresentadas na atividade. Além disso, a atividade promoveu um momento importante de interação entre os usuários do CAPS AD, que puderam ter acesso à informações nutricionais sobre os alimentos utilizados no preparo e sobre a importância do consumo de alimentos saudáveis tais como alimentos in natura ou minimamente processados.

Descritores: Saúde mental, Cognição, Educação alimentar e nutricional.

Referências:

1. Barreto, AT. O significado da terapia ocupacional no centro de atenção psicossocial álcool e drogas – CAPSad na visão de outros profissionais. Monografia (Bacharel em Terapia Ocupacional) 52 f.– Universidade de Brasília, Faculdade de Ceilândia, Brasília: 2012.
2. Cunha, PJ, Camargo, CHP, Nicastrí, S. Déficit neuropsicológicos e cocaína: um estudo piloto. J Bras Dep Químicas, 2001; 1(1):31-7.