

RELATO DE EXPERIÊNCIA: AÇÃO EDUCATIVA A RESPEITO DA TUBERCULOSE COM SINTOMÁTICOS RESPIRATÓRIOS EM TRATAMENTO

Thiago Gonçalves Meireles¹; Lidiane Xavier de Sena²; Thaís Divina Trindade da Rocha³; Tatiane Lima Raiol⁴; Sulyvane Syanne Gomes da Silva⁵

¹Graduando em Enfermagem, Faculdade Integrada Brasil Amazonia (FIBRA);

²Mestre em Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA);

³, FIBRA;

⁴, FIBRA;

⁵, FIBRA

thiago2meirelles@gmail.com

Introdução: A tuberculose (TB) é uma doença de natureza infecto-contagiosa sendo de evolução crônica, que afeta principalmente os pulmões, causada pelo agente etiológico *Mycobacterium tuberculosis* ou Bacilo de Koch (BK)¹. Esta doença pode causar medo aos pacientes infectados voltado ao preconceito já existente na sociedade sobre a patologia. Trata-se de uma construção social sobre a vergonha e consequente isolamento, elaborada em torno do doente com tuberculose que por ser antiga, amparou-se ao longo do tempo pautada na ausência de explicações lógicas do ponto de vista epidemiológico para o adoecimento. Deste modo, considera-se a busca ativa de sintomáticos respiratórios de TB é de extrema importância buscar desenvolver estratégias de captura e controle da doença visto que é a partir do diagnóstico precoce que encontra-se formas de buscar minimizar a continuidade e da transmissão da doença, favorecendo de forma positiva o tratamento e a cura da patologia em questão. A TB é uma doença de cunho social que precisa de educação em saúde para possibilitar a sensibilização e conscientização da população a respeito da doença e sua forma de tratamento. A Unidade Municipal de Saúde do Tapanã vem desenvolvendo uma assistência bem elaborada no diagnóstico, controle, e tratamento da TB, porém ainda observa-se uma certa resistência por meio dos pacientes quanto ao tratamento e adesão da mesma, o que vem dificultando uma assistência de qualidade, aumentando assim, a evasão. Além disso, observou-se a necessidade de reforçar junto aos profissionais atuantes da área da saúde sobre a importância do tratamento e controle da patologia, a fim de obter êxito no combate a TB com os pacientes, além de criar artifícios e métodos capazes de promover a educação em saúde, voltado para a conscientização da forma correta e segura de tratamento, buscando uma melhor assistência de enfermagem para o tratamento da patologia. **Objetivos:** Relatar a experiência de uma ação educativa a respeito da patologia para a sensibilização da importância do não abandono do tratamento da. **Descrição da Experiência:** Trata-se de um trabalho descritivo, do tipo relato de experiência, realizado no mês de maio de 2017 pelos acadêmicos do 6º semestre de enfermagem da Faculdade Integrada Brasil Amazônia – FIBRA, na Unidade municipal de saúde do bairro do Tapanã, localizado na rua São Clemente, s/n Belém-PA, durante o estágio supervisionado da disciplina de Doenças Infecto-Contagiosas e Parasitárias da Amazônia, tendo como público-alvo pacientes recém diagnosticados com TB em tratamento na unidade. Foi realizada uma ação educativa, no auditório da unidade, com o intuito de explicar e demonstrar a importância e a finalidade da adesão e conclusão do tratamento, do uso correto das medicações diariamente durante todo o período do mesmo, assim como seus efeitos colaterais e as consequências que podem ocorrer durante este percurso, podendo levar ao abandono do tratamento, possibilitando para eles conhecimentos sobre a doença e esclarecendo suas dúvidas que foram questionadas durante a ação. Além disso a atividade foi previamente

planejada e compreensível sobre o assunto que ocorreu da seguinte forma: a ação começou com um breve acolhimento, onde foi oferecido um café da manhã, no qual os acadêmicos de enfermagem recepcionavam os pacientes e apresentavam-se a medida que os mesmos compareciam as consultas já programadas, sendo explicado previamente o objetivo da ação e convidando para participar da roda de conversa sobre a TB e suas complicações. Foi utilizado um folder ilustrativo, explicando sobre a doença, como a mesma é transmitida, qual a sua forma de tratamento, quais os riscos à saúde, os seus sinais e sintomas, e a forma de prevenção. Também foi exibido um vídeo educativo onde mostrou a importância do diagnóstico precoce e o tratamento da TB. Ao término foi realizada uma dinâmica onde os pacientes ficaram à vontade para fazerem perguntas e sanar suas dúvidas referentes ao assunto abordado. **Resultados:** Foi possível observar que o café da manhã foi relevante tendo em vista que os mesmos sentiram-se mais confortáveis para prolongar sua permanência no local bem como um momento informal de conhecer uns aos outros, servindo assim como técnica do quebra gelo. Ao iniciar a ação educativa pacientes mostraram-se retraídos no primeiro momento apenas observando o andamento da apresentação. Porém no decorrer da mesma, foi notório o interesse dos usuários pelo assunto demonstrando satisfação com a atividade através de questionamentos e relatos pessoais sobre o tema. Desta forma, considera-se que este método foi de extrema importância por despertar o interesse para a aquisição do conhecimento por parte dos acadêmicos. De forma complementar, o folder despertou importância à medida que continha informações pertinentes a locais e telefones para contato sobre o tema. O vídeo exibido mostrou interesse dos mesmos ao passo que deteve a atenção e os questionamentos foram embasados com analogias feitas a ele, sendo assim assimilação do conhecimento. Dessa forma, observou-se que a combinação dos três métodos para passar a informação foi exitosa haja vista que todas mostraram-se complementar uma a outra. **Conclusão ou Considerações Finais:** Por intermédio da ação educativa e a exibição do vídeo e entrega do folder evidenciou-se como a atividade de fácil acesso e o entendimento foram eficazes, conseguindo atingir os resultados aos quais foram propostos, pois promoveu interatividade entre os clientes e os acadêmicos, proporcionando uma abordagem simples, objetiva e relevante e que causa também grande impacto e preocupação para o meio, promovendo assim uma ação eficaz de promoção, proteção e prevenção da saúde dos usuários sintomáticos respiratório de tuberculose. Levantou-se uma discussão mais clara com relação a tuberculose e a sua forma correta de tratamento. Vale ressaltar que a responsabilidade e a facilidade que os acadêmicos tiveram na realização da ação foram notórias, em que se preocuparam não apenas com o desenvolvimentos das atividades e o entendimento das mesmas, mas também com o bem estar do paciente, buscando oferecer uma boa qualidade de vida, tratando-os com todo respeito e dignidade. Desta forma notou-se a importância da didática na abordagem do assunto, no pensamento crítico-reflexivo à respeito do tema como um forte instrumento de trabalho possibilitando a construção de um novo olhar sobre as ações educativas relacionadas a importância da adesão do tratamento de tuberculose e seus efeitos.

Descritores: Educação, Saúde, Tuberculose.

Referências:

1. Rodrigues ILA, Motta MCS, Ferreira MA. Representações sociais da tuberculose por enfermeiros. Rev Bra Enferm. 2015-11-14. 2016;69(3):498-503.
2. Cecilio, HPM; Higarashi, IH; Marcon, SS. Opinião dos profissionais de saúde sobre os serviços de controle da tuberculose. Acta Paul Enferm. 2015; 28(1):19-25.