

A INTERDISCIPLINARIDADE E A INTEGRALIDADE DO CUIDADO: A VIVÊNCIA DO GRUPO PET GRADUASUS UFPA NO CAPS AD EM BELÉM-PARÁ

Joicy Ferreira Martins¹; Naíza Nayla Bandeira de Sá²; Xaene Maria Fernandes Duarte Mendonça³; Thaís de Oliveira Carvalho Granado Santos⁴; Maynara Carolina de Souza Santana⁵

¹Graduando, Universidade Federal do Pará (UFPA);

²Doutorado em Ciências da Saúde (UnB), UFPA;

³Doutorado em Tecnologia de Processos Químicos e Bioquímicos (UFRJ), UFPA;

⁴Mestranda em Gestão e Serviço de Saúde - FSCMP, Hospital Ophir Loyola (HOL)/
Secretaria Municipal de Saúde (SESMA);

⁵Graduando, UFPA
joicynutricao@gmail.com

Introdução: Um dos princípios e diretrizes do SUS é a integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos, curativos e de promoção à saúde, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema¹. A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), que integra o Sistema Único de Saúde (SUS), é uma rede de atenção à saúde regionalizada, com ações intersetoriais que devem garantir a integralidade do cuidado, do acesso e da qualidade dos serviços, ofertando cuidado integral e assistência multiprofissional, sob a lógica interdisciplinar para pessoas com transtornos mentais, incluindo os decorrentes do uso abusivo de álcool e outras drogas². Os profissionais que desejam atuar na saúde mental devem ser formados e qualificados para o trabalho inter e multidisciplinar, e devem ser capazes de atuar entre os variados dispositivos de atenção, desde os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), atenção primária até a assistência hospitalar³. Em relação à equipe multiprofissional na saúde mental, uma efetiva interdisciplinaridade fornece o passaporte para um cuidado plural, no qual o usuário é o denominador comum do entrelace de várias disciplinas e práticas assistenciais. Essa linha de ação faz o serviço caminhar na direção da integralidade, afastando-se da assistência reducionista⁴. **Objetivos:** Compartilhar a experiência do programa PET GraduaSUS UFPA na atuação interdisciplinar junto aos usuários do CAPS AD Belém-PA, a fim de contribuir com a discussão acerca da integralidade do cuidado e a interdisciplinaridade na saúde mental. **Descrição da Experiência:** As atividades foram desenvolvidas no período de setembro/2016 a setembro/2017 englobando a equipe de profissionais do CAPS AD e a equipe de Odontologia e Nutrição do PET GraduaSUS UFPA, constituída por quatro acadêmicas bolsistas (3 da nutrição e 1 da odontologia), 7 voluntárias (5 da nutrição e 2 da odontologia), uma preceptora (Nutricionista do serviço) e 4 tutores (3 Tutores da Nutrição e 1 da Odontologia). Inicialmente foi realizado um planejamento que consistiu em organizar quais atividades poderiam ser desenvolvidas no local, com finalidade terapêutica e para promover educação em saúde. As atividades foram inseridas na programação do serviço, sendo divulgadas através de cartazes desenvolvidos pela equipe e afixados no CAPS AD para que a comunidade local pudesse conhecer e participar das atividades. Durante o período do estudo, foram desenvolvidas, junto com os usuários do serviço, atividades com horta, rodas de conversa, oficinas culinárias, dinâmicas, visitas à feira do Ver-o-Peso e ao Museu Emílio Goeldi, além de outras atividades como as oficinas de percussão, terrário e pedagógicas. Ao todo foram 35 atividades executadas durante o período de um ano. Essas atividades foram planejadas de acordo com a demanda do serviço ou do calendário da saúde do SUS, visando integrar as atividades realizadas às necessidades do serviço. A equipe da Medicina do PET GraduaSUS UFPA também se integrou ao

serviço participando de atividades educativas e atendimento de saúde junto aos usuários. Além disso, a equipe organizou um evento científico destinado à comunidade acadêmica com o tema saúde mental, e participou de outras atividades do CAPS AD, como as comemorações do Dia de Luta Antimanicomial, Festa Junina e Assembléias (atividade quinzenal, que reúne técnicos, usuários, familiares e outros convidados, que juntos discutem, avaliam e propõem encaminhamentos para o serviço, ajudando a melhorar o atendimento oferecido). Ao longo do período, foram elaborados 9 trabalhos acadêmicos, os quais foram apresentados, em eventos científicos, pelas bolsistas e voluntárias do projeto, assim como um Trabalho de Conclusão de Curso que foi apresentado ao Curso de Nutrição da UFPA por 2 bolsistas, cujo produto final foi a construção de um “Manual de implantação de uma horta como estratégia de Educação Alimentar e Nutricional no CAPS AD”, com o objetivo de orientar os profissionais acerca da utilização da horta como ferramenta terapêutica e de Educação Alimentar e Nutricional. **Resultados:** A vivência no CAPS AD proporcionou à equipe do PET GraduaSUS UFPA um grande desafio, levando-a a refletir: Quais atividades proporcionam a melhor forma de integralidade do cuidado? As ações de educação em saúde realizadas em equipe foram as estratégias desenvolvidas com o objetivo de oportunizar essa integralidade, pois, do ponto de vista interdisciplinar, executar ações juntamente com os outros profissionais possibilitaram uma atenção ao cuidado de forma mais integral⁴. As ações planejadas e executadas de forma interdisciplinar sempre foram enriquecedoras, seja para os usuários, estudantes ou profissionais. Pensando que o usuário tem seu protagonismo no funcionamento do CAPS AD, as atividades buscaram estimular a participação de forma efetiva com o objetivo de promover saúde e reabilitação social, dentre elas a construção de um terrário sustentável na atividade alusiva ao “Dia Internacional da Mulher”, oficina culinária com temática sustentabilidade e aproveitamento integral dos alimentos, roda de conversa sobre reciclagem e meio ambiente, oficina de reciclagem com elaboração de porta escova de garrafa pet e métodos alternativos de higiene oral, e atividades integradas com a Terapia Ocupacional, como a oficina pedagógica, que objetivou identificar funções cognitivas utilizadas nas atividades de vida diária. **Conclusão ou Considerações Finais:** Foi perceptível a integração ensino-serviço-comunidade pelo trabalho articulado e integrado que permitiu que a troca de saberes entre a academia e o serviço, sem deixar de lado a comunidade, principal beneficiária. A saúde mental deveria compor os currículos dos Cursos de Nutrição e Odontologia, inclusive oportunizando aos alunos experiências práticas como esta vivenciada pela equipe PET GraduaSUS UFPA. A experiência vivida pela equipe PET GraduaSUS UFPA no CAPS AD proporcionou às acadêmicas vivências importantes acerca da atuação no SUS, onde foi possível desenvolver prática em serviço e conhecer a rotina do CAPS AD, identificando as dificuldades e as transformando em superação. O profissional atuante em saúde mental deve ser humanizado, trabalhar em equipe multiprofissional e atuar de forma interdisciplinar, pois é a chave para a atenção integral, sempre pensando no indivíduo e na melhor forma de garantir a assistência e empoderamento no cuidado à saúde, buscando estratégias e ferramentas para atingir os objetivos. Ao longo da experiência, percebemos o quanto é importante a inserção dos estudantes em projetos multidisciplinares. Projetos como este devem ser incentivados, visando formar profissionais qualificados e humanizados capazes de desenvolver o cuidado multiprofissional.

Descritores: Saúde Mental, Educação em Saúde, Assistência Integral à Saúde.

Referências:

1. Lei nº 8.080, de 19 de Setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União, 19 Set 1990.
2. Portaria n. 3.088, 23 de dezembro de 2011. Institui a rede de atenção psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), Diário Oficial da União, Brasília, de 21 de maio de 2013.
3. Júnior JMP, Santos RCA, Clementino FS, Nascimento EGC, Miranda FAN. Formação em saúde mental e atuação profissional no âmbito do hospital psiquiátrico. Texto & contexto enferm. 2016; 25(3): e3020015.
4. Vasconcellos VC. Trabalho em equipe na saúde mental: o desafio interdisciplinar em um CAPS. SMAD. 2010; 6(1): Artigo 14.