

CONSTRUÇÃO DA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO DIANTE DA CONTRIBUIÇÃO DE UMA LIGA ACADÊMICA EM ENFERMAGEM SAÚDE DO IDOSO

Jaqueline Vieira Magalhães Dias¹; Viviane Ferraz Ferreira de Aguiar²; Dayara de Nazaré Rosa de Carvalho³; Jéssica Soares Barbosa⁴

¹Graduando, Faculdade Pan Amazônica (FAPAN);

²Mestrado, Universidade Federal do Pará (UFPA);

³Graduando, Faculdade Paraense de Ensino (FAPEN);

⁴Graduando, UFPA

jaack.vieira@hotmail.com

Introdução: A Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde do Idoso (LAESI) tem por finalidade contribuir na formação discentes do curso de Enfermagem permitindo a integração da teoria e prática dos temas relacionados ao envelhecimento humano, articulando os conteúdos desenvolvidos no projeto político-pedagógico do curso de Bacharelado de Enfermagem. Ademais, a LAESI tem como objetivo promover a interlocução entre profissionais de diversas áreas da saúde, visando o intercâmbio científico com outros grupos de estudo de diferentes faculdades, e serviços direcionados para a atenção ao idoso. Com o envelhecimento da população o interesse por estudos e pesquisas na área de Gerontologia vem crescendo em todo o mundo, reflexo da transição demográfica ocorrida nas décadas de 1970 e 1980, principalmente, nos países desenvolvidos. No Brasil o interesse pelo tema surgiu antes mesmo que o envelhecimento da população começasse a criar demanda por políticas, serviços e informação nos âmbitos científicos e tecnológicos, e muito antes que a velhice se configurasse como questão social, acadêmica e profissional. A formação multidisciplinar de recursos humanos para a atenção ao idoso se faz imprescindível frente ao envelhecimento populacional e ao subsequente aumento da demanda por profissionais e serviços de saúde qualificados. No entanto, a educação gerontológica ainda é incipiente e os recursos humanos especializados para trabalhar em gerontologia tanto na assistência como na docência e pesquisa são escassos. Na academia os discentes nem sempre têm oportunidade de serem expostos a prática da enfermagem gerontológica, bastando-se apenas a visitação se serviços onde se encontram clientes idosos como a Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI e as unidades básicas onde transitam usuários idosos. **Objetivos:** Compreender a percepção dos acadêmicos de enfermagem em suas práticas e vivências com as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela LAESI. **Descrição da Experiência:** : Trata-se de estudo descritivo com abordagem qualitativa, do tipo Relato de Experiência, realizado com discentes do curso de Bacharelado em Enfermagem de diversas Instituições de Ensino Superior (IES), localizadas no município de Belém – Pará, no período de janeiro de 2015 a março de 2017. Este estudo visou analisar a percepção dos acadêmicos associados da LAESI quanto suas práticas e vivências com as atividades de ensino, pesquisa e extensão. **Resultados:** Segundo a percepção dos discentes houve aumento de interesse por temas relacionados ao envelhecimento, conhecimento adquirido durante as aulas da LAESI, bem como a melhoria na interação entre discentes e idosos, favorecida pelas práticas propiciadas. Os acadêmicos confirmaram que o conhecimento técnico-científico somado ao envolvimento pessoal são elementos presentes durante o cuidado com idosos sobre esta questão, em se tratando da produção do conhecimento e o processo de ensino aprendizagem. Severiano (2016) é enfático ao afirma que ensinar e aprender são atividades interligadas cujo processo de ensino-aprendizagem ocorre a partir da construção do conhecimento. Complementa o autor, afirmando ser o mesmo

“uma equação de acordo com a qual (ensinar e aprender) significa conhecer, e conhecer por sua vez, significa construir o objeto, mais construir o objeto significa pesquisar”. Tal assertiva vai ao encontro das metas já alcançadas e as já estabelecidas a serem alcançadas pela LAESI com vistas a produção do conhecimento na área da gerontologia pelos acadêmicos de enfermagem associados. Em decorrência do exposto, haverá avanços no processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos de enfermagem envolvidos e conseqüentemente ancoragem da disciplina que trata sobre o idoso nas faculdades envolvidas, a partir de discussões melhor fundamentadas. Ademais, os alunos acreditam que é preciso aprimorar o preparo dos profissionais da saúde para atender os idosos, começando desde o início de sua formação profissional. A LAESI incentiva seus membros associados a participarem de eventos científicos voltados para a área de geriatria e gerontologia, fato este que proporciona contato com outras Ligas Acadêmicas da área, favorecendo a troca de informações e debates acerca de temas e atividades de interesse comum. Além disso, busca realizar atividades de ensino, por meio de oficinas e minicursos para capacitar seus membros a proporcionar melhor assistência ao idoso por meio de melhor compreensão do processo de envelhecimento. Complementa a formação dos universitários participantes de tais eventos, propiciando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos no processo de ensino aprendizagem. Sendo assim, desde sua criação a LAESI contribui significativamente para o desenvolvimento acadêmico de todos os seus membros, tanto na inserção em atividades científicas como no aprimoramento de habilidades pessoais e profissionais em relação à saúde do idoso. A aplicação de tais habilidades foram ainda desenvolvidas durante o contato com idosos nas ILPIs na interação durante visitas a outras instituições de saúde voltadas para o cuidado ao idoso. **Conclusão ou Considerações Finais:** A LAESI, ao proporcionar extensão universitária, contribui na formação do aluno, professor e sociedade. Tem como base a contribuição e compromisso com a construção de uma sociedade crítica, autônoma e produtora de conhecimento, de modo a gerar autonomia e participação nas decisões e resoluções para as questões demandadas pelo contexto, sujeitos e entorno social geral. Ademais, é preciso estimular discussões e promover interações entre discentes e idosos no sentido de modificar a visão estereotipada e os mitos que muitas vezes são impostos pela sociedade. A construção de novos valores é o ponto fundamental e primordial para que os futuros profissionais da saúde possam planejar e prestar uma assistência de saúde adequada e digna aos idosos. É preciso reconhecer e respeitar a vivência dos idosos e valorizar suas vidas que se desenvolvem ao longo dos anos e que certamente, deixará muitas contribuições para as gerações seguintes. É notório que o contato com o idoso, além de proporcionar conhecimento técnico-científico é também capaz de influenciar os valores de cada um, muitas vezes, desmistificando preconceitos acerca da velhice e conseqüentemente melhorando a qualidade da assistência prestada à população idosa. Iniciativas acadêmicas, como as propostas pela LAESI, são atividades importantes para complementar a formação profissional ainda na universidade. Atividades deste tipo possibilitam a formação de recursos humanos empenhados em prestar uma assistência de saúde adequada e qualificada aos idosos, levando sempre em consideração as complexas dimensões do processo de envelhecimento. Dessa forma, observa-se que a LAESI, tem atingido seus propósitos em ampliar o conhecimento geriátrico e gerontológico e as experiências praticas relacionada ao atendimento da população idosa, por meio do desenvolvimento de atividades de pesquisa, extensão e ensino.

Descritores: Enfermagem Gerontologia, Idoso, Liga acadêmica.

Referências:

1. Montanholi LL, Tavares DMS, Oliveira GR, Simões ALA. Ensino sobre idoso e gerontologia: visão do discente de enfermagem no Estado de Minas Gerais. Texto Contexto Enferm. 2006
2. Severino, A J, Metodologia do trabalho científico Ed.ver. e atual.- São Paulo:Cortez, 2016.
3. VIEIRA, M. G. O. Velhice e espiritualidade: reflexões sobre as transformações do envelhecer. 2009.
4. Gonçalves RJ, Ferreira EAL, Gonçalves GG, Lima MCP, Ramos-Cerqueira ATA, Kerr-Correa F et al. Quem —Liga para o Psiquismo na Escola Médica? A Experiência da Liga de Saúde Mental da FMB – Unesp. RevBrasEduc Med. 2009; 33(2):298-306.