

# MONITORIA EM ENFERMAGEM PEDIÁTRICA: UMA ESTRATÉGIA EDUCACIONAL

Gabriela Farias de Lima<sup>1</sup>; Andressa Tavares Parente<sup>2</sup>; Sheila Barbosa Paranhos<sup>3</sup>;  
Franciane do Socorro Rodrigues Gomes<sup>4</sup>; Edficher Margotti<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Graduando em Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA);

<sup>2</sup>Doutorado, UFPA;

<sup>3</sup>Doutorado, UFPA;

<sup>4</sup>Mestrado, UFPA;

<sup>5</sup>Especialização, UFPA  
gabriela.f.lima15@gmail.com

**Introdução:** A Enfermagem Pediátrica está envolvida em todos os aspectos do crescimento e do desenvolvimento da criança e da família. Não importa onde as enfermeiras pediátricas atuem, sua preocupação essencial é sempre o bem-estar da criança e sua família. Dessa forma a enfermagem pediátrica além dos procedimentos de enfermagem realizados nos hospitais de baixa, média e alta complexidade, atuam diariamente como educadores em saúde, levando informações aos pais e familiares sobre o quadro clínico das crianças, explicando as patologias e cuidados necessários, sempre com uma linguagem acessível. A educação em saúde pode ser uma meta direta da enfermagem, como por exemplo, durante as aulas práticas para os pais, ou pode ser indireta, como ajudar os pais e as crianças a entenderem um diagnóstico ou um tratamento médico, encorajar as crianças a fazer perguntas a respeito de seus corpos, dar leitura apropriada para os pais e promover orientação antecipada. 1. A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação<sup>2</sup>. A regulamentação da função de aluno monitor, no Brasil, deu-se pela Lei Federal n.º 5.540, de 28 de novembro de 1968, que fixa normas de funcionamento do ensino superior e institui em seu artigo 41 a monitoria acadêmica<sup>3</sup>. Os benefícios da monitoria acadêmica podem ser desfrutados por discentes, monitor e docente. Para os discentes a monitoria facilita e maximiza o aprendizado; desperta o interesse pela disciplina e representa um meio de sanar dúvidas. Para o monitor associa ensino e aprendizado contribuindo assim para qualificação de sua formação, pois exige concentração, responsabilidade, argumentação, domínio dos conteúdos e boa relação interpessoal; disponibiliza a vivência de novas práticas e experiências pedagógicas, uma vez que o aluno-monitor deixa de ser apenas receptor de conteúdos, mas passa a ter um papel ativo em sua graduação.<sup>4</sup> As tarefas desempenhadas pelo aluno monitor consistem em dar apoio aos alunos da disciplina a qual está monitorando, dar plantão nas dependências da faculdade, apoiar na elaboração e na resolução de questionários, ajudar na compreensão da bibliografia básica da disciplina, orientar quanto às dúvidas das matérias ministradas em aula, aulas de revisão - com supervisão direta do professor orientador, ajudar na correção de provas e demais situações em que o professor orientador necessitar de auxílio.<sup>3</sup> **Objetivos:** Descrever as principais atribuições do Acadêmico de Enfermagem na monitoria da Atividade Curricular de Enfermagem Pediátrica e sua relação com o processo de ensino aprendizagem. **Descrição da Experiência:** trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência elaborado durante a monitoria acadêmica do Projeto “o ensino aprendizagem da enfermagem pediátrica na ótica da integralidade do cuidado” desenvolvido desde julho de 2017 pela Universidade Federal do Pará. A monitoria acadêmica da Atividade Curricular Enfermagem Pediátrica é composta por 3 acadêmicas, sendo duas bolsistas e uma voluntária, vinculadas ao 7º e 8º semestre do curso. Esta atividade curricular possui três

professoras responsáveis pelas aulas teóricas e práticas que ocorrem respectivamente na UFPA, Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará (FSCMPA) e Hospital Universitário João de Barros Barreto (HUJBB). As principais atribuições das monitoras são acompanhar as professoras durante as aulas teóricas e práticas dos acadêmicos do 6º semestre, auxiliando estes na construção de trabalhos da disciplina e participando das atividades do semestre. Todas as atividades citadas são divididas entre os monitores de forma igualitária, não havendo distinção entre bolsistas e voluntários e organizados no início do semestre, através de reuniões entre docentes e monitores e por meio do plano de trabalho. **Resultados:** A monitoria acadêmica oportuniza ao discente a obter mais conhecimento, devido ao maior envolvimento em atividades de laboratório, hospitalar, organização de jornada, campanhas e outras ações que ocorrem no semestre. Também se torna incentivador a produção científica, participa da organização de eventos e auxilia a aprendizagem de acadêmicos. Além disso, é importante para a formação docente, pois é um período que o discente vai adquirir habilidade, confiança em si, diante da relação professor- monitor e monitor-monitorado. O monitor de pediatria é responsável ainda pela construção de materiais que dão suporte ao ensino-aprendizagem como cartilhas de exame físico, sondagem gástrica e vesical, administração de medicamentos e banco de questões de casos clínicos. Participa de congressos, simpósios, jornadas entre outros eventos, submetendo trabalhos relacionados com a pediatria e/ou monitoria, assim como na organização destes. Contribui ainda com a educação em enfermagem para as famílias de crianças hospitalizadas, pois devido estar com frequência nos hospitais é bastante solicitado por estas, em busca de informações sobre patologias e cuidados, além de desenvolver Ações educativas em Unidades Básicas de Saúde (UBS) e hospitais. **Conclusão ou Considerações Finais:** Ser monitor é uma atividade importante ao desenvolvimento acadêmico, principalmente para aqueles que almejam a docência no futuro, por estar mais próximo dos professores, do ambiente hospitalar, dos alunos monitorados, da enfermagem pediátrica, do trabalho colaborativo que é uma experiência intelectual grandiosa que garante uma evolução do acadêmico, tornando-se esse um acadêmico e futuro enfermeiro diferenciado. Participar do processo de ensino de assistir a criança na sua integralidade é um treino de reconhecimento de seus direitos não somente nos aspectos clínicos, como também sociais, legais e no contexto familiar.

**Descritores:** Enfermagem Pediátrica, Monitoria em Pediatria, Educação em Enfermagem.

### **Referências:**

1. Hockenberry, M.J; Wilson, D. WONG, fundamentos de enfermagem pediátrica. Tradução da 8ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
2. Lima, M.F.S et al. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. Reunião Regional da SBPC em Oriximiná. Disponível em: <http://www.sbpcnet.org.br/livro/oriximina/resumos/94.htm> . Acesso em 16/09/2017.
3. Souza, P.R.A. A importância da monitoria na formação de futuros professores universitários. Ensino Jurídico. Disponível em: [http://www.ambitojuridico.com.br/site/index.php?n\\_link=revista\\_artigos\\_leitura&artigo\\_id=5990](http://www.ambitojuridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=5990). Acesso em 22/09/2017
4. Neves, D; Wiggers, G.A; monitoria acadêmica: importância para docentes, monitor e discentes. Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Disponível em: <http://seer.unipampa.edu.br/index.php/siepe/article/view/5833>.  
Acesso em 22/09/2017.