

A IMPORTÂNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE DO IDOSO NO CENÁRIO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Bárbara Lima Santos¹; Daiane de Sousa Fernandes²; Julliana Santos Albuquerque Ribeiro³; Evandro Cesar Natividade de Sousa⁴; Stelacelly Coelho Toscano de Brito⁵

¹Graduação em Enfermagem, Universidade Federal do Pará (UFPA);

²Mestrado em Enfermagem, UFPA;

³Graduando em Enfermagem, UFPA;

⁴Graduando em Enfermagem, UFPA;

⁵Especialização em Urgência e Emergência, UFPA

belima021039@gmail.com

Introdução: A Extensão, que surgiu na Inglaterra no século XIX, com a intenção de promover a educação continuada visando fortalecer a linha educação e compromisso social¹, estabelece uma rede de vínculo da população acadêmica junto à comunidade, emitindo resultados satisfatórios a todos os sujeitos presentes nessa relação. Dessa forma, quando executados, os projetos de extensão baseiam-se em fundamentos científicos e éticos para sua efetuação, dispo de uma equipe para que isso ocorra. Os programas de extensão desenvolvem projetos educacionais que agregam valores a todos os envolvidos, em um conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão, preferencialmente de caráter multidisciplinar e integrado a atividades de pesquisa e de ensino com o prazo estendido². Dentro do campo da gerontogeriatrics, tal afirmação é reforçada tendo em vista os aspectos do envelhecimento, o aumento da população idosa e a necessidade de uma atenção especializada à mesma. Para isso, as linhas de cuidado voltadas à saúde do idoso devem compreender cuidados integrais envoltos numa visão abrangente com base na Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (PNSPI), vigente no Brasil desde 2006. Direcionada aos idosos, a PNSPI, contempla o idoso de forma holística, e não apenas como indivíduo propenso a doenças, e ainda infere sobre a aplicação da própria Política ao ensino sobre a saúde dessa população. Para tanto, a equipe que atua na extensão junto a essa população, deve ser dotada de tais competências. **Objetivos:** Relatar a respeito das atividades do projeto extensão “Idoso Saudável”, inferindo a relevância da interdisciplinaridade e suas aplicações e resultados junto à população idosa. **Descrição da Experiência:** O Projeto Idoso Saudável, formulado e aprovado no ano de 2015 na Universidade Federal do Pará, firmou o compromisso junto à população idosa das localidades em que atua- a saber predominantemente na Unidade Municipal de Saúde no bairro do Guamá-, e criou o vínculo entre graduandos do 3º semestre da atividade curricular de Atenção Integral a Saúde do Idoso, na Faculdade de Enfermagem na Universidade citada, sendo coordenado pela Professora e enfermeira responsável pela atividade curricular em questão, graduandos de semestres posteriores e também acadêmicos de cursos como: nutrição e terapia ocupacional, todos vinculados à Universidade Federal do Pará. Os locais de atuação do projeto são: entidade filantrópica Lar Fabiano de Cristo e Grupo Monte Serrat, localizados no bairro do Guamá-Belém/PA, com encontros que ocorrem mensalmente; Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI) - Cidadela João de Deus, localizada da região metropolitana de Belém/PA, com visitas que ocorrem quinzenalmente. A programação geral do projeto envolve a abordagem de problemáticas relacionadas ao processo de envelhecimento e os aspectos relevantes para que este ocorra de forma saudável e ativa. Essa programação desenvolve-se por meio de palestras, construção de tecnologias educativas e dinâmicas de acordo com as temáticas apresentadas no intuito de gerar a interação e empoderamento dos idosos. Para a construção das atividades, o projeto conta com acadêmicos de enfermagem, nutrição e

terapia ocupacional, que abordam a assistência à saúde da pessoa idosa de forma extensiva, compreendendo as especificidades dessa população. À exemplo disso, temos a abordagem nutricional presente nas atividades do projeto, levando em conta as especialidades físicas, ambientais e financeiras dos idosos participantes do projeto; bem como a aplicação da terapia ocupacional que promove ações que inserem os idosos ao envelhecimento ativo de forma adaptativa às suas respectivas ocupações diárias realidades; assim como a prática assistencial de enfermagem executada na ILPI, com a realização da assistência de enfermagem. Dentre as atividades realizadas de forma interdisciplinar, destaca-se os encontros mensais realizados com o grupo de idosos na entidade Lar Fabiano de Cristo, conforme citado. Nestes encontros os idosos dispõem de palestras e atividades educativas diferentes a cada encontro, com abordagem ampla envolvendo aspectos físicos, nutricionais e ocupacionais. Não somente nesse tipo de atividade, mas também nos demais locais de execução do Projeto Idoso Saudável, os discentes participantes atuam em conjunto desde a discussão das problemáticas à construção de ações que para a promoção de cuidados para a população idosa, e ainda na prevenção de agravos que estão suscetíveis devido a senescência e senilidade. Assim, a abordagem multidisciplinar desenvolvida pelo projeto em questão, estabelece a continuidade do cuidado e a atenção a saúde da população idosa por meio de suas ações.

Resultados: Na relação ensino-extensão, resultados são obrigatórios, pois as práticas acadêmicas quando estendidas à comunidade, revelam a significância do conhecimento quando aplicado. Logo, dentro do projeto de extensão “Idoso Saudável”, o comprometimento da equipe multidisciplinar resulta na melhoria das condições de saúde da população idosa contemplada, no empoderamento dessa população, tornando-os protagonistas de suas histórias de saúde. Mais que isso, capacita os discentes participantes do projeto para atuarem enquanto futuros enfermeiros, fomentando a qualidade do cuidado e melhoria assistencial à saúde do idoso, baseados em cunhos científicos e firmados no comprometimento do ensino para gerar bons resultados à comunidade, reafirmando o sucesso da relação ensino-extensão. **Conclusão ou Considerações Finais:** Diante da abordagem multidisciplinar proposta pelo projeto de extensão Idoso Saudável, compreende-se a prática do cuidado integral como ferramenta de extrema valia para o alcance dos objetivos traçados. Sabe-se porém, os entraves que a equipe de discentes e docentes participantes do projeto encontram nesse processo, contudo, o comprometimento e afirmação de seus papéis enquanto promotores de assistência e cuidado, resultam no fortalecimento das ações predefinidas pela extensão, e ainda na resolutividade das problemáticas encontram durante o processo de envelhecimento. Portanto, faz-se necessária a reafirmação de uma equipe multidisciplinar, e de ações interdisciplinares responsáveis para o desempenho da relação ensino-extensão.

Descritores: Interdisciplinar, Envelhecimento, Extensão.

Referências:

1. Rodrigues ALL, Prata MSO, Batalha TBS, Costa CLNA, Neto IFP. Contribuições da extensão universitária na sociedade. Cadernos de Graduação - Ciências Humanas e Sociais. Aracajú. 2013 [Acesso em 2017 set 03]. Disponível em: <http://periodicos.set.edu.br/index.php/cadernohumanas/article/viewFile/494/254>
2. Farias BEM, Netto PFL, Pilletti CP, Alves ECM. A Importância dos Programas de Extensão no Ensino e Prática de Programação e Desenvolvimento de Protótipos. Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. Mato Grosso do Sul. 2014 [Acesso em 2017 set 03]. Disponível em: <http://www.b-ie.org/pub/index.php/sbie/article/view/2924>